

CONTOH SOAL TEKS HLO (LAPORAN HASIL OBSERVASI) KELAS 10

1. Observasi dapat dilakukan secara tidak langsung dengan cara...
 - a. Mengamati
 - b. Mendengarkan**
 - c. Menyaksikan
 - d. Melakukan
 - e. Merasakan

2. Aspek-aspek yang dilaporkan pada laporan observasi berupa...
 - a. Definisi
 - b. Deskripsi**
 - c. Umum
 - d. Terpusat
 - e. Verba penghubung

3. Observasi dapat dilakukan secara langsung dengan cara...
 - a. Melihat**
 - b. Membaca
 - c. Mendengarkan informasi
 - d. Membaca berita
 - e. Mendapatkan berita

4. Berikut yang merupakan verba penghubung adalah...
 - a. Adalah**
 - b. Sedangkan**
 - c. Dan
 - d. Pergi
 - e. Menjanjikan

5. "Benda di dunia terdapat dua kelompok, yaitu benda hidup dan benda mati." Pernyataan yang benar mengenai kalimat di atas adalah...
 - a. Kalimat di atas adalah kalimat pendeskripsib. Kalimat di atas terdapat antonim dan sinonim
 - c. Kalimat di atas terdapat sinonim
 - d. Kalimat di atas bukan merupakan kalimat definisi.
 - e. Kalimat di atas terdapat antonim**

6. Berikut yang merupakan kalimat kompleks adalah...
 - a. Hari ini, bapak tidak menghadiri rapat.
 - b. Ibu Susi dan Om Tukul sedang memasak di dapur.**
 - c. Pak Adam membawa asinan Bogor.
 - d. Doyok membaca koran bersama adiknya.

e. Paman Gober sedang tidur.

7. Pernyataan yang menyampaikan hal-hal secara umum disebut...

- a. **Pernyataan umum**
- b. Pernyataan pendapat
- c. Argumentasi
- d. Aspek yang dilaporkan
- e. Aspek deskripsi

8. "Harimau itu merupakan hewan pemangsa dan pemakan daging."
Kalimat di atas merupakan kalimat...

- a. simpleks
- b. kompleks
- c. simpleks dan definisi
- d. **kompleks dan definisi**
- e. kompleks dan simpleks

9. Berikut yang merupakan struktur laporan observasi adalah...

- a. abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan koda
- b. pernyataan pendapat, argumentasi, dan penegasan ulang pendapat
- c. **pernyataan umum dan aspek yang dilaporkan**
- d. pernyataan definisi dan pernyataan umum
- e. tujuan, langkah-langkah, dan penutup

10. Kalimat yang menggunakan satu verba disebut...

- a. kalimat kompleks
- b. **kalimat simpleks**
- c. kalimat deskripsi
- d. kalimat definisi
- e. kalimat penjelas

11. Di bawah ini struktur dari teks laporan hasil observasi adalah...

- a. **Penyataan umum dan aspek yang dilaporkan**
- b. Tesis, argumentasi, penegasan ulang
- c. Abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, dan simpulan
- d. Pernyataan umum dan aspek yang dijelaskan
- e. Pendapat umum dan aspek yang dilaporkan

12. Di bawah ini yang merupakan jenis kalimat definisi adalah...

a. Di bawah ini yang merupakan jenis kalimat definisi adalah....

b. **Tari klasik sendiri mempunyai arti sebuah tarian yang telah mencapai kristalisasi keindahan**

- c. Tari serimping Jawa mempunyai kemiripan dengan tari pakarena dari Makasar
- d. Kebudayaan tari sudah banyak dipentaskan
- e. Aturan yang lazim diturut atau dilakukan sejak dahulu kala.

13. Bacalah kutipan teks laporan observasi berikut!

Bahan yang digunakan adalah 100 g daun kemangi dan 200 ml air panas. Caranya hancurkan daun kemangi, campurkan dengan air panas. Dalam air panas, aduk-aduk kemangi sehingga sarinya keluar. Lalu dinginkan.

Aspek yang dilaporkan pada paragraf di atas adalah...

- a. Berupa deskripsi bahan dan cara pembuatan.
- b. Berupa deskripsi kemangi.
- c. Berupa deskripsi bahan pembuatan
- d. Berupa deskripsi bahan dan daun kemangi
- e. Berupa deskripsi daun kemangi dan air panas

14. Di bawah ini yang bukan merupakan kata-kata pendeskripsian hewan adalah...

- a. Gemuk, besar, dan rakus.
- b. Daging, ringan, dan bergizi
- c. Halaman, gersang, dan kering
- d. Sakit, pintar, dan berani
- e. Luar, tipis, dan dalam

15. Benda hidup dapat dikelompokkan menjadi binatang dan tumbuhan. Selain itu, dapat dikelompokkan lagi menjadi benda mati dan benda hidup.

Jenis kalimat di atas adalah...

- a. kalimat tanya
- b. kalimat kompleks
- c. kalimat simpleks
- d. kalimat kompliks
- e. kalimat ulang

16. Di bawah ini kalimat yang bersinonim adalah...

- a. Yuli kehilangan pemandangan yang indah, saat sinar matahari di senja itu sirna.
- b. Kanan kiri kursi itu terdapat pohon berduri.
- c. Saat membaca Al-Quran harus diperhatikan panjang pendeknya
- d. Sewaktu kecil rambut Yuni pendek namun sekarang rambutnya panjang
- e. Kakek itu sakit karena naik turun tangga terus menerus di rumahnya

17. Pernyataan umum dan aspek yang dilaporkan merupakan struktur dari teks...

- a. teks laporan hasil observasi
- b. teks eksposisi
- c. teks anekdot
- d. teks negosiasi
- e. teks prosedur kompleks

18. Bacalah cuplikan teks hasil observasi berikut!

...

(1) Setelah dingin, kembali peras-peras daun kemangi. (2) Saring dan simpan air sari kemangi di dalam botol. (3) Agar lebih awet, simpan dalam kulkas. (4) Gunakan dengan bantuan kapas dan oleskan ke seluruh wajah sebelum tidur. (5) Biarkan

hingga keesokan paginya.

...

Kalimat simpleks yang terdapat pada paragraf di atas adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3, 4, dan 5
- d. 1, 3, dan 5
- e. 2 dan 4

19. Di bawah ini yang merupakan kalimat kompleks adalah....

- a. Kebudayaan tari sudah banyak dipentaskan.
- b. Tari serimping merupakan tari klasik yang berasal dari Jawa Tengah.
- c. Tari ini sudah banyak di pentaskan.
- d. Tari serimping memiliki penggemar tersendiri.
- e. Aturan yang lazim diturut atau dilakukan sejak dahulu kala.

20. Di bawah ini yang merupakan kalimat simpleks adalah...

- a. Harimau merupakan hewan pemangsa dan pemakan daging.
- b. Yuli membawa dan menyimpan makanan itu
- c. Yeni dimarahi oleh ayah, karena dia tidak belajar
- d. Harimau mudah menyesuaikan diri dengan lingkungannya
- e. Yuli dan Yeni observasi harimau yang sedang makan di kandangnya

21. Salah satu sifat yang harus dimiliki teks laporan hasil observasi adalah bersifat informatif, kecuali....

- a. teks laporan hasil observasi sesuai dengan kenyataan
- b. teks laporan hasil observasi sesuai fakta
- c. teks laporan hasil observasi dapat dikomunikasikan dengan siapa pun
- d. teks laporan hasil observasi dapat dijadikan sebagai sumber pengalaman orang lain jika melakukan hal serupa
- e. teks laporan hasil observasi menggunakan bahasa ilmiah

22. Dikarenakan teks laporan hasil observasi merupakan laporan, maka harus menggunakan istilah ilmiah. Hal ini dilakukan untuk.....

- a. meyakinkan pembaca tentang fakta
- b. penggunaan aspek kebahasaan yang tepat
- c. meyakinkan pembaca bahwa tulisan tersebut dibuat dengan menyertakan ilmu pengetahuan
- d. menilai suatu karya ilmiah
- e. mengetahui makna yang terkandung dalam teks tersebut

23. Perhatikan teks berikut!

Benca alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia. Bencana alam dapat terjadi dinana pun dan kapan pun, tak terkecuali di Indonesia. Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam. Itulah sebabnya Indonesia banyak mengalami bencana alam terutama gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor.

Dari teks tersebut yang termasuk dalam definisi umum laporan adalah....

a. Bencana alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia.

b. Bencana alam dapat terjadi di manapun dan kapan pun, tak terkecuali di Indonesia.

c. Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam

d. Itulah sebabnya Indonesia banyak mengalami bencana

e. Bencana alam di Indonesia, seperti gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor.

24. Objek yang diamati dalam pembuatan teks laporan hasil observasi haruslah.....

a. objek

b. objek tunggal

c. subjek

d. objek ganda

e. objek campuran

25. Perhatikan teks berikut!

Lingkungan RT 03 kurang bersih, karena kurangnya kesadaran masyarakatnya untuk menjaga kebersihan dan kurangnya keberadaan fasilitas kebersihan, seperti tong sampah. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab seluruh masyarakat RT 03. Kerja sama antara pengurus RT dan masyarakat akan lebih meningkatkan upaya kebersihan lingkungan tersebut. Pengurus RT berperan dalam penyediaan fasilitas kebersihan bersinergi dengan kesadaran masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Dari teks tersebut yang termasuk dalam definisi umum hasil analisis laporan adalah....

a. Lingkungan RT 03 kurang bersih

b. Kurangnya kesadaran masyarakatnya untuk menjaga kebersihan

c. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab seluruh masyarakat RT 03

d. Kerja sama antara pengurus RT dan masyarakat akan lebih meningkatkan upaya kebersihan lingkungan tersebut.

e. Pengurus RT berperan dalam penyediaan fasilitas kebersihan bersinergi dengan kesadaran masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan.

26. Dalam teks laporan hasil observasi, informasi harus disampaikan secara.....

a. nyata

b. berdasarkan kenyataan

c. global atau menyeluruh

d. opini publik

e. baik dan terarah

27. Teks laporan hasil observasi harus disajikan dengan menggunakan bahasa yang jelas, mudah dipahami, dan tidak berbelit-belit. Hal ini dilakukan untuk

menghindari....

- a. **kesalahpahaman pembaca**
- b. keterlibatan tokoh masyarakat
- c. kesalahan penulisan
- d. salah tafsir
- e. salah menguraikan pendapat/opini

28. Salah satu tujuan pembuatan teks laporan hasil observasi adalah untuk....

- a. melaporkan hasil observasi
- b. **melaporkan hasil observasi secara sistematis dan objektif**
- c. menafsirkan hasil observasi
- d. menginterpretasi hasil observasi
- e. menganalisis teks laporan hasil observasi

29. Sebuah teks laporan hasil observasi dapat dikatakan ideal, jika memenuhi kriteria-kriteria berikut, kecuali....

- a. memiliki struktur teks yang lengkap
- b. memanfaatkan konjungsi atau kata penghubung yang tepat
- c. **memiliki tata bahasa yang lengkap**
- d. pengelompokan kata dilakukan berdasarkan kriteria tertentu
- e. memfungsikan kelompok kata dan jenis kata sesuai keperluan

30. Teks laporan disebut juga....

- a. teks
- b. teks bacaan
- c. **teks klasifikasi**
- d. teks deskripsi
- e. teks observasi

31. Setelah mengamati dan mencatat data yang diperlukan, yang dicatat haruslah data yang akurat sesuai pengamatan dan data yang disajikan dari....

- a. **hasil penelitian terkini**
- b. hasil pengembangan ilmu pengetahuan
- c. objek yang diteliti
- d. permasalahan yang diangkat
- e. keterangan penduduk sekitar

32. Analisis teks laporan hasil observasi secara lisan akan menimbulkan saran, tanggapan, atau pendapat yang penyampaiannya harus memenuhi kaidah....

- a. bahasa
- b. isi
- c. struktur teks
- d. **kesantunan berbahasa**
- e. penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar

33. Dalam teks laporan hasil observasi tahap pernyataan umum atau klasifikasi merupakan....

- a. kata penutup dalam teks laporan

- b. isi dari teks laporan
- c. menjelaskan manfaat pembuatan teks laporan hasil observasi
- d. definisi khusus dari teks laporan
- e. sejenis pembuka atau pengantar tentang hal yang akan dilaporkan**

34. Paragraf atau struktur yang berisi manfaat-manfaat dari objek yang diamati dari teks laporan hasil observasi disebut.....

- a. definisi khusus
- b. definisi umum
- c. deskripsi
- d. deskripsi manfaat**
- e. deskripsi bagian

35. Dalam menganalisis teks laporan, kita harus mengetahui tentang strukturnya. Struktur teks hasil laporan observasi adalah....

- a. unsur-unsur dalam laporan hasil observasi**
- b. pernyataan klasifikasi
- c. anggota yang dilaporkan
- d. definisi umum
- e. deskripsi manfaat

36. Menyampaikan informasi tentang sesuatu, apa adanya sebagai hasil pengamatan sistematis atau analisis. Pernyataan tersebut merupakan tujuan dari....

- a. teks laporan
- b. laporan hasil observasi**
- c. komunikatif dari teks laporan
- d. penelitian hasil observasi
- e. observasi

37. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI: 2008), interpretasi adalah pemberian kesan, pendapat, atau....

- a. tanggapan tentang sesuatu hal
- b. pandangan teoritis terhadap sesuatu**
- c. pandangan umum dari suatu teori
- d. adanya pengembangan dari teks laporan
- e. pemberian kesan dan masukan

38. Berkaitan dengan aspek kebahasaan, dalam pembuatan teks laporan hasil observasi ini harus memperhatikan penggunaan bahasa. Salah satunya memperhatikan penggunaan....

- a. kelas kata**
- b. paragraf
- c. hubungan antarkalimat
- d. hubungan antarparagraf
- e. keterkaitan antar kata yang satu dengan lainnya.

39. Berikut ini termasuk ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi, kecuali....

- a. adanya frasa/kelompok kata
- b. adanya konjungsi
- c. adanya kata baru**
- d. menggunakan berbagai istilah
- e. persamaan kata/sinonim

40. Dalam laporan hasil observasi sering ditemukan penggunaan antonim dan sinonim. Sinonim adalah....

- a. lawan kata
- b. persamaan makna kata**
- c. kata baru
- d. kata-kata indah
- e. kata yang mengandung makna

41. Berikut ini termasuk kaidah-kaidah yang harus diperhatikan dalam pembuatan teks laporan hasil observasi, kecuali....

- a. bersifat global dan universal
- b. merupakan hasil penelitian terkini
- c. menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
- d. merupakan hasil kesepakatan bersama**
- e. objek yang dibicarakan atau yang menjadi pembahasan adalah objek tunggal

42. Teks laporan hasil observasi memuat informasi yang disajikan harus sesuai dengan yang didapatkan dari hasil penelitian. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. opini
- b. fakta**
- c. pendapat
- d. argumentasi
- e. penjelasan

43. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum/melaporkan sesuatu berupa hasil dari...

- a. pengamatan**
- b. penilaian
- c. koreksi
- d. penulisan
- e. peluang

44. Jenis teks laporan hasil observasi mendeskripsikan atau menggambarkan bentuk, ciri, atau sifat umum, seperti hal-hal berikut, kecuali....

- a. benda
- b. hewan
- c. tumbuh-tumbuhan
- d. peristiwa
- e. keindahan bumi**

45. Berikut ini termasuk ciri-ciri dari teks laporan hasil observasi, kecuali....

- a. bersifat objektif
- b. mengandung pendapat tokoh ahli**
- c. harus ditulis sempurna dan lengkap
- d. tidak memasukkan hal-hal yang menyimpang mengandung prasangka, atau pemihakan
- e. disajikan secara menarik, baik dalam hal tata bahasa yang jelas, isinya berbobot, maupun susunan logis

46. Perhatikan kutipan teks laporan hasil observasi berikut ini!

Museum merupakan salah satu tempat paling penting dalam upaya pelestarian sejarah (1). Museum adalah lembaga yang berfungsi mengumpulkan, merawat, dan menyajikan serta melestarikan warisan budaya masyarakat untuk tujuan studi, penelitian, dan kesenangan atau hiburan (2).

Fungsi museum yang utama adalah menyimpan, merawat, mengamankan, dan memanfaatkan koleksi museum berupa benda cagar budaya (3). Dengan demikian, museum memiliki fungsi besar yaitu sebagai tempat pelestarian (4).

Objek yang sedang dibahas dalam teks di atas adalah ...

- a. fungsi museum**
- b. tempat museum
- c. wisata museum
- d. museum

47. Ciri bahasa teks laporan hasil observasi yang terdapat dalam kutipan di atas adalah

- a. Adanya kata umum dan kata khusus.
- b. Adanya kata yang seolah-olah melihat.
- c. Adanya kalimat saran.
- d. Adanya kalimat definisi**

48. Kalimat definisi yang terdapat pada kutipan di atas ditandai dengan nomor, kecuali ...

- a. (2)
- b. (3)
- c. (4)**
- d. (1)

49. Kalimat utama dalam teks di atas ditandai dengan nomor ...

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)**
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

50. Yang termasuk dalam kalimat penjelas kutipan teks di atas adalah ...

- a. (4)**
- b. (3)

- c. (2)
- d. (1)

51. Berikut ini yang merupakan teks laporan hasil observasi adalah....

- a. Buatlah lubang dengan cara melubangi tanah dengan diameter 10-30 cm dan kedalaman 80-100 cm menggunakan linggis, bamboo, atau alat pengebor biopori.
- b. Indonesia merupakan paru-paru dunia kedua. Indonesia memiliki hutan lebat yang memberikan banyak oksigen. Di negara ini terdapat tumbuh-tumbuhan dan hewan yang khas, seperti matoa, kayu cendana, burung cendrawasih, orang utan, dan komodo.
- c. Kucingku sangat lucu. Bulunya yang putih lebat membuatnya semakin menggemaskan. Ketika ia ingin makan ia selalu menari-nari dihadapanku.
- d. Dengan tergesa Meza menuju perpustakaan sekolahnya. Tugas dari guru Bahasa Indonesia harus dikumpulkan siang nanti jam ke-7. Padahal dia belum membaca sama sekali buku biografi yang ditugaskan. Perpustakaan masih sepi ketika Meza memasuki perpustakaan.

52. Perhatikan kutipan teks laporan observasi berikut!

Berdasarkan kedudukannya, terdapat tiga jenis museum. Museum Nasional adalah museum yang koleksinya terdiri atas kumpulan benda yang berkaitan dengan bukti material manusia dan atau lingkungannya dari seluruh wilayah Indonesia yang bernilai nasional.

Museum Provinsi adalah museum yang koleksinya terdiri dari kumpulan benda yang berkaitan dengan bukti material manusia dan atau lingkungannya dari wilayah propinsi.

Museum Lokal, museum yang koleksinya terdiri atas kumpulan benda yang berkaitan dengan bukti material manusia dan atau lingkungannya dari wilayah Kabufaten atau Kota Madya.

Istilah yang baku pada teks laporan observasi tersebut adalah....

- a. propinsi – Kabupaten - Kota Madya
- b. provinsi – kabupaten - kotamadya
- c. provinsi – Kabupaten - KotaMadya
- d. propinsi – kabupaten - kota madya

53. Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan berhubungan timbal balik. Lingkungan hidup ini mencakupi benda hidup dan benda mati. Benda hidup perlu makanan dan berkembang biak seperti manusia, binatang, dan tumbuhan. Benda mati antara lain tanah, air, api, batu, dan udara. Jika terpelihara dengan baik, lingkungan hidup itu dapatmenciptakan masyarakat yang sehat, aman, tenteram, lahir dan batin.

Simpulan dari kutipan diatas adalah....

- a. lingkungan hidup baik benda mati maupun benda hidup

- b. benda hidup perlu makan sedangkan benda mati tidak
- c. lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita dan berhubungan timbal balik. Lingkungan hidup mencakup benda mati dan benda hidup.
- d. Benda hidup perlu makanan dan berkembang biak seperti manusia, binatang, dan tumbuhan. Benda mati antara lain tanah, air, api, batu, dan udara.

54. Kutipan teks soal di atas tersebut merupakan bagian struktur teks....

- a. definisi umum
- b. deskripsi bagian
- c. deskripsi manfaat
- d. penutup

55. Pernyataan berikut yang merupakan bagian definisi umum adalah

- a. Taman Nasional adalah kawasan pelestarian alam yang mempunyai ekosistem asli dan dikelola dengan sistem untuk keperluan berbagai penelitian, perkembangan ilmu pengetahuan, pendidikan dan pariwisata.
- b. Taman Nasional berfungsi sebagai tempat pelestarian habitat hewan dan tumbuhan yang hidup di wilayah Indonesia.
- c. Taman Nasional didirikan dengan tujuan untuk melestarikan lingkungan alam dan mengembangkan pengetahuan.
- d. Taman Nasional ini berguna sebagai tempat penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pengamatan fenomena alam, konservasi alam.

56. Perhatikan teks berikut!

Lingkungan asri merupakan dambaan bagi setiap masyarakat yang sadar akan kebersihan. Salah satunya adalah pemberdayaan sampah yaitu pemilahan antara sampah kering dan sampah basah. Pemberdayaan sampah juga dapat menjadi sarana kreativitas untuk mendaur ulang dan menggunakannya kembali sebagai alat-alat dalam aktivitas sehari-hari.

Gagasan utama teks hasil observasi tersebut membahas

- a. Pemilahan sampah basah dan kering
- b. Lingkungan yang asri dan bersih dari sampah
- c. Sarana kreativitas masyarakat mendaur ulang sampah
- d. Alat-alat baru hasil daur ulang sampah

57. Perhatikan teks berikut!

Memanfaatkan beberapa barang bekas dan sampah yang bisa didaur ulang bisa menjadi salah satu cara kreatif agar kita tidak terlalu konsumtif. Selain menjadi alternatif daur ulang, kegiatan ini sangat menyenangkan. Kita bisa membuat tas atau dompet dari pebungkus sabun cuci piring. Tanamkan pada diri kita bahwa kegiatan mendaur ulang barang bekas adalah hal yang bisa menyelamatkan lingkungan.

Deretan kata tidak baku dalam teks hasil observasi tersebut adalah

- a. Memanfaatkan, konsumtif, pebungkus, menyelamatkan

- b. Manfaatkan, kreatif, pebungkus, alternatif
- c. Kreatip, alternatif, pebungkus, menyelamatkan
- d. Kreatip, konsumtif, alternatif, pebungkus

58. Pernyataan berikut yang termasuk deskripsi bagian dalam struktur teks laporan observasi adalah

- a. Pantai adalah batas antara daratan dengan laut. Batas ini merupakan zona laut sampai dengan kedalaman 200 m (garis isobath 200 m). Jadi, sifat-sifat pantai sama dengan daratan.
- b. Menurut bentuknya ada empat macam pantai, yaitu pantai landai, pantai curam, pantai bertebing, dan pantai karang.
- c. Pantai merupakan tempat wisata yang populer dan pantas untuk dinikmati secara bersama keluarga. Pantai juga memiliki ekosistem pantai yang terdapat komponen biotik dan komponen abiotik. Komponen biotik pantai terdiri atas tumbuhan dan hewan yang hidup di daerah pantai. Sementara komponen abiotik pantai terdiri atas gelombang, arus, angin, pasir, batuan dan sebagainya.
- d. Pantai terdiri atas beberapa jenis. Komponen biotik dan abiotik pantai mengandung banyak manfaat. Selain indah, pantai memiliki manfaat bagi kesehatan, dan nutrisi.

59. Perhatikan teks berikut!

Mengajak anak-anak menyelamatkan lingkungan secara tidak langsung telah menanamkan rasa cinta dan pentingnya menghargai lingkungan hidup. Kebiasaan ramah lingkungan yang ditanamkan sejak dini diharapkan dapat menjadi gaya hidup anak pada usia dewasa.

Kelompok kata atau frasa yang tepat dalam teks hasil observasi, kecuali

- a. Lingkungan hidup
- b. Ramah lingkungan
- c. gaya hidup
- d. usia dewasa

60. Perhatikan kalimat-kalimat acak berikut!

- 1) Keseimbangan inilah yang harus tetap dijaga agar keanekaragaman sumber daya alam tetap lestari dan terjamin.
- 2) Apabila tidak dijaga, keseimbangan alam dapat terganggu atau rusak.
- 3) Alam yang serasi dan lestari adalah alam yang mengandung berbagai komponen ekosistem secara seimbang.
- 4) Oleh karena itu, pemanfaatan sumber daya alam sebaiknya diusahakan secara arif dan bijaksana.

Susunan kalimat yang tepat agar menjadi teks hasil observasi yang padu adalah

- a. 3 - 2 - 1 - 4
- b. 3 - 1 - 2 - 4
- c. 3 - 2 - 4 - 1
- d. 3 - 4 - 1 - 2

61. Hutan bakau memiliki beberapa fungsi dan manfaat. Secara fisik hutan bakau dapat menahan abrasi pantai. Pada saat datang badai, hutan bakau berfungsi sebagai penahan badai dan angin yang bermuatan garam. Di samping itu, hutan bakau dapat menahan intrusi (peresapan) air laut ke daratan.

Hutan bakau juga menurunkan kandungan karbondioksida (CO₂) di udara dan penambat bahan-bahan pencemar (racun) di perairan pantai. Manfaat hutan bakau juga dapat dilihat dari segi biologi. Hutan bakau menjadi tempat hidup biota laut.

Selain itu, masyarakat sekitar memanfaatkan hutan bakau sebagai sumber mata pencaharian. Hutan bakau juga menyediakan beberapa unsur penting bahan obat-obatan.

Ciri tujuan teks hasil observasi di atas adalah...

- a. Menjelaskan hutan bakau
- b. Menjelaskan fungsi hutan bakau menurut keilmuan
- c. Menjelaskan fungsi dan manfaat hutan bakau
- d. Menjelaskan manfaat hutan bakau

Kutipan teks laporan observasi berikut untuk no. 62-64!

....

Dalam kemangi terdapat vitamin A, B, dan C serta kandungan bahan antiseptik yang menyembuhkan jerawat dengan cepat. Antiseptik di dalamnya akan membunuh bakteri serta memperlancar peredaran darah di kulit.

62. Aspek yang dilaporkan pada paragraf laporan hasil observasi di atas adalah

- a. Kandungan bahan antiseptik
- b. vitamin A dan B
- c. Vitamin dan kandungan kemangi
- d. kandungan kemangi

63. Struktur laporan hasil observasi di atas adalah

- a. Pernyataan umum
- b. Simpulan
- c. Penegasan ulang
- d. Deskripsi bagian

64. Istilah yang terdapat pada teks laporan hasil observasi di atas adalah...

- a. antiseptik dan membunuh
- b. bakteri dan antiseptik
- c. membunuh dan kulit
- d. bakteri dan kulit

65. Pohon dan daun manggis memiliki ciri khas. Tinggi pohon manggis rata-rata mencapai 6-25 m. Manggis memiliki ciri daun rapat (rimbun), duduk daun berlawanan, dan tangkai daun pendek. Daun manggis tebal serta lebar. Pohon tegak lurus dengan percabangan simetri membentuk kerucut. Semua bagian tanaman mengeluarkan eksodat getah kuning apabila dilukai.

Kata istilah biologi yang tidak tepat pada teks laporan hasil observasi di atas adalah...

- a. eksodat
- b. getah kuning
- c. simetri
- d. tangkai

66. Perhatikan kalimat definisi umum berikut ini!

Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan saling berhubungan timbal balik.

Ciri kata kalimat definisi umum di atas adalah

- a. sesuatu
- b. yang
- c. ada
- d. adalah

67. Perhatikan teks berikut!

Dalam kehidupannya, lebah mempunyai sistem pembagian kerja yang baik. Ratu lebah menghasilkan telur 2000 sampai dengan 3000 butir setiap hari. *Lebah Pekerja bertugas mengangkut air, serbuk sari bunga, mengangkut sari madu, mengumpulkan zat perekat yang biasanya di dapat dari pucuk pohon dan membawa calon Ratu.* Sementara lebah jantan bertugas mencari tempat-tempat yang banyak mengandung sari madu. Dengan suaranya yang nyaring, lebah jantan memberi tanda kepada lebah lain bahwa suatu tempat mengandung banyak sari madu.

Gagasan utama teks hasil observasi tersebut membahas....

- a. Jumlah telur yang dihasilkan oleh ratu lebah
- b. Tugas lebah pekerja
- c. Suara yang dihasilkan lebah jantan untuk memberi tanda kepada lebah lain
- d. Sistem pembagian kerja lebah yang baik

68. Perbaikan kalimat bercetak miring pada teks hasil observasi tersebut adalah....

- a. Lebah pekerja bertugas mengangkut air, serbuk sari bunga, mengangkut sari madu, mengumpulkan zat perekat yang biasanya didapat dari pucuk pohon dan membawa calon Ratu.
- b. Lebah pekerja bertugas mengangkut air, serbuk sari bunga, mengangkut sari madu, mengumpulkan zat perekat yang biasanya didapat dari pucuk pohon, dan membawa calon ratu.
- c. Lebah Pekerja bertugas mengangkut air, serbuk sari bunga, mengangkut sari madu, mengumpulkan zat perekat yang biasanya di dapat dari pucuk pohon, dan membawa calon ratu.
- d. Lebah Pekerja bertugas mengangkut air, serbuk sari bunga, mengangkut sari madu, mengumpulkan zat perekat yang biasanya didapat dari pucuk pohon dan membawa calon Ratu.

69. Taman nasional ini sangat berguna sekali untuk penelitian dan mengembangkan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pengamatan fenomena alam, konservasi alam, memanfaatkan air serta energi air panas, dan angin serta wisata alam.

Perbaiki kalimat di atas agar menjadi kalimat yang efektif adalah...

- a. Taman Nasional ini sangat berguna untuk penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pengamatan fenomena alam, konservasi alam, memanfaatkan air serta energi air panas, dan angin serta wisata alam.
- b. Taman Nasional ini sangat berguna sekali untuk penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pengamatan fenomena alam, konservasi alam, pemanfaatan air serta energi air panas, dan angin serta wisata alam.
- c. Taman Nasional ini sangat berguna untuk penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pengamatan fenomena alam, konservasi alam, pemanfaatan air serta energi air panas, dan angin serta wisata alam.
- d. Taman Nasional ini sangat berguna untuk penelitian dan mengembangkan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pengamatan fenomena alam, konservasi alam, pemanfaatan air serta energi air panas, dan angin serta wisata alam.

70. Perhatikan teks laporan hasil observasi berikut!

Biota laut adalah seluruh makhluk hidup yang berkembang biak di laut. Biota laut yang ada di perairan Indonesia merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah.

Biota laut itu di antaranya terumbu karang, ikan, dan tumbuh-tumbuhan laut yang menjadi bagian dari ekosistem laut.

Terumbu karang di Taman Nasional Bunaken sangat banyak jenisnya. Terumbu karang ini hidup di pantai atau daerah yang terkena cahaya matahari dan hidup di perairan yang berada kurang lebih lima puluh meter di bawah permukaan laut dengan suhu tertentu, serta di air jernih yang tidak terkena polusi.

Di samping terumbu karang, Taman Laut Bunaken juga dihuni beragam jenis ikan, seperti ikan kuda gusumi, oci putih, lolosi ekor kuning, goropa.

Rangkuman teks laporan hasil observasi di atas adalah....

- a. Biota laut yang ada di perairan Indonesia merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah salah satunya adalah Terumbu karang di Taman Nasional Bunaken. Terumbu karang ini hidup di pantai atau daerah yang terkena cahaya matahari dan menjadi habitat berbagai jenis ikan.
- b. Biota laut adalah seluruh makhluk hidup yang berkembang biak di laut salah satunya adalah Terumbu karang di Taman Nasional Bunaken. Terumbu karang ini hidup di pantai atau daerah yang terkena cahaya matahari dan menjadi habitat berbagai jenis ikan.
- c. Biota laut yang ada di perairan Indonesia merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah salah satunya adalah Terumbu karang di Taman Nasional Bunaken. Terumbu karang ini hidup di pantai atau daerah yang terkena

cahaya matahari dan menjadi habitat berbagai jenis ikan kuda gusumi, oci putih, lolosi ekor kuning, goropa..

d. Biota laut yang ada di perairan Indonesia merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah salah satunya adalah Terumbu karang di Taman Nasional Bunaken.

71. Simak teks Laporan hasil observasi berikut:

Indonesia merupakan paru-paru dunia kedua. Indonesia memiliki hutan lebat yang memberikan banyak oksigen. Di negara ini terdapat tumbuh-tumbuhan dan hewan yang khas, seperti matoa, kayu cendana, burung cendrawasih, orang utan, dan komodo.

Kutipan teks tersebut merupakan bagian struktur teks....

- a. definisi umum
- b. deskripsi bagian
- c. deskripsi manfaat
- d. penutup

72. Simak teks laporan hasil observasi berikut:

Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan berhubungan timbal balik. Lingkungan hidup ini mencakupi benda hidup dan benda mati. Benda hidup perlu makanan dan berkembang biak seperti manusia, binatang, dan tumbuhan.

Benda mati antara lain tanah, air, api, batu, dan udara. Jika terpelihara dengan baik, lingkungan hidup itu dapat menciptakan masyarakat yang sehat, aman, tenteram, lahir dan batin.

Kutipan teks tersebut merupakan bagian struktur teks ...

- a. definisi umum
- b. deskripsi bagian
- c. deskripsi manfaat
- d. penutup

73. Alam yang indah ini harus dicintai, dijaga, dan dilestarikan. Kecintaan pada alam itu harus selalu kita tumbuhkan kepada seluruh warga Indonesia. Selain itu, rasa cinta itu juga harus terus ditanamkan agar alam Indonesia tetap menjadi paru-paru dunia yang bermanfaat bagi kehidupan seluruh makhluk yang hidup dari masa ke masa.

- a. definisi umum
- b. deskripsi bagian
- c. deskripsi manfaat
- d. penutup

Teks laporan hasil observasi berikut untuk soal nomor 74-77

F. Hasil Pengamatan

- 1) Geiser adalah pencairan air panas dan uap air panas yang ditembakkan ke udara dari diatrema di tanah. Geiser ditemukan pada sumber mata air panas.
- 2) Geiser terjadi karena sebagian air tanah yang dipanaskan terperangkap dalam jaringan celah-celah kecil dan lubang yang lebih besar dibawah permukaan.
- 3) Air yang terperangkap di panaskan oleh batuan di sekitarnya hingga mendidih dan membentuk sejumlah besar uap air.
- 4) Tekanan uap mendesak air melalui lubang sempit dan keluar dari diatrema membentuk geiser.

74. Informasi yang sesuai dengan teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...

- a. Geiser memiliki selang waktu beberapa menit
- b. Geiser mengubah air tanah menjadi air panas
- c. Geiser terjadi karena pengaruh reaksi kimia
- d. Geiser ditemukan pada sumber air panas

75. Paragraf tersebut merupakan struktur teks laporan hasil observasi bagian ...

- a. Definisi umum
- b. Deskripsi bagian
- c. Deskripsi manfaat
- d. Simpulan

76. Teks laporan hasil observasi tersebut membahas ...

- a. Letusan yang disebabkan oleh geiser
- b. Pengertian diatrema dan proses geiser
- c. Pengertian dan proses terjadinya geiser
- d. Akibat terjadinya pemanasan air panas

77. Kalimat definisi dalam teks laporan hasil observasi tersebut ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1)
- b. 2)
- c. 3)
- d. 4)

78. Cermati kalimat-kalimat acak berikut!

- 1) Awan ini merupakan campuran dari kristal-kristal es, butiran-butiran air, dan butiran air yang sangat dingin (butiran air yang muncul ketika air berada di bawah titik beku)
- 2) Butiran-butiran yang sangat dingin membeku dengan segera ketika bersentuhan dengan kristal-kristal es
- 3) Kepingan salju jatuh karena terlalu berat untuk bisa ditahan oleh arus udara di awan
- 4) Kemudian, butiran dan kristal es tersebut berkembang dan menempel ke kristal-kristal es yang lain sehingga membentuk kepingan salju

5) Saltu terbentuk dari awan yang terbentang ke atas hingga mencapai udara yang membeku

Urutan kalimat-kalimat acak tersebut agar menjadi teks laporan hasil observasi yang padu adalah ...

- a. 5)-1)-2)-4)-3)
- b. 5)-2)-3)-1)-4)
- c. 5)-3)-4)-2)-1)
- d. 5)-4)-1)-3)-2)

Teks laporan hasil observasi berikut untuk soal nomor 79-81

Gudang bawah tanah digunakan sebagai tempat paling aman untuk menghindari tornado. Banyak tanah petani di lorong Tornado membuat gudang bawah tanah yang diperkuat secara khusus.

Gudang tersebut dinamakan gudang bawah tanah siklon, tempat orang dapat berlindung dari tornado yang sedang mendekat. Namun, bagi rumah-rumah yang tidak memiliki gudang bawah tanah tempat terbaik untuk berlindung adalah di dalam lemari atau ruang kecil di tengah-tengah rumah sehingga jauh dari jendela.

79. Informasi yang sesuai dengan teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...

- a. Gudang bawah tanah dapat menampung kurang lebih delapan orang
- b. Gudang bawah tanah digunakan sebagai tempat berlindung dari tornado
- c. Gudang bawah tanah memiliki papan dan palang pintu yang sangat kuat
- d. Gudang bawah tanah harus menghadap ke timur laut bukan ke barat daya

80. Paragraf tersebut merupakan struktur teks laporan hasil observasi bagian ...

- a. Definisi umum
- b. Deskripsi bagian
- c. Deskripsi manfaat
- d. Simpulan

81. Simpulan isi teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...

- a. Cara membuat gudang bawah tanah yang mudah dan aman
- b. Cara memperkuat gudang bawah tanah agar aman dari tornado
- c. Rumah salah satu tempat yang aman untuk menghindari tornado
- d. Tempat-tempat yang dapat digunakan untuk berlindung dari tornado

Teks laporan hasil observasi berikut untuk soal nomor 82-85

F. Hasil Pengamatan

Penjelajahan alam merupakan kegiatan yang dilakukan di luar ruangan. Kegiatan ini dapat dilakukan di gunung, hutan, sungai, atau rawa. Kegiatan penjelajahan alam memiliki unsur olahraga, rekreasi, dan pendidikan. Penjelajahan alam terdiri atas kegiatan yang bermacam-macam.

Berdasarkan jenis medannya, penjelajahan alam terdiri atas pendakian gunung, perjalanan menempuh hutan rimba, menyusuran sungai, pantai, atau rawa, dan kegiatan penjelajahan alam menyusuran gua. Kegiatan-kegiatan tersebut memiliki ciri khas sendiri-sendiri.

Penjelajahan alam memberikan banyak manfaat. Salah satu manfaatnya adalah banyak pelajaran yang didapatkan dari alam. Selain itu, kegiatan penjelajahan alam sangat berguna dalam membentuk karakter seseorang untuk bekerja sama, memiliki tanggung jawab, disiplin, dan peduli dengan lingkungan.

82. Informasi yang sesuai dengan teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...
- Kegiatan penjelajahan alam berguna untuk membentuk kepribadian seseorang
 - Kegiatan penjelajahan alam sering dilakukan oleh sekelompok mahasiswa pecinta alam
 - Tujuan kegiatan penjelajahan alam membuat seseorang memperbaiki keadaan lingkungan
 - Kegiatan penjelajahan alam melatih seseorang untuk peduli terhadap keselamatan

83. Paragraf kedua teks laporan hasil observasi tersebut merupakan struktur teks bagian ...
- Definisi umum
 - Deskripsi bagian
 - Deskripsi manfaat
 - Simpulan

84. Simpulan isi paragraf ketiga teks laporan hasil observasi tersebut adalah ...
- Karakter seorang penjelajah alam
 - Kepedulian seorang penjelajah alam
 - Manfaat kegiatan penjelajahan alam
 - Penjelajahan alam melatih disiplin

85. Unsur kebahasaan yang menggunakan kalimat definisi adalah ...
- Penjelajahan alam terdiri atas kegiatan yang bermacam-macam
 - Kegiatan-kegiatan tersebut memiliki ciri khas sendiri-sendiri
 - Kegiatan penjelajahan alam memiliki unsur olahraga, rekreasi
 - Penjelajahan alam merupakan kegiatan yang dilakukan di luar ruangan

86. Cermati kalimat-kalimat acak berikut!

- Sebaliknya, pada panjat tebing dengan alat bantu pemanjat boleh menggunakan alat bantu memanjat sampai pada akhir rute pemanjatan
- Panjat tebing dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu panjat tebing bebas dan panjat tebing dengan alat bantu
- Selain itu, pemanjat pada panjat tebing bebas hanya dibekali alat pengaman
- Bahkan, pemanjat dapat menggunakan tangga yang terbuat dari tali tambang untuk naik

5) Pada panjat tebing bebas, pemanjat hanya menggunakan tangan dan kaki untuk memanjat

Urutan kalimat-kalimat acak tersebut agar menjadi teks laporan hasil observasi yang padu adalah ...

- a. 2)-1)-3)-5)-4)
- b. 2)-3)-4)-1)-5)
- c. 2)-4)-5)-3)-1)
- d. 2)-5)-3)-1)-4)

87. Kalimat berikut yang menggunakan kata baku adalah ...

- a. Pola tekanan udara di seluruh bumi menyebabkan pola angin permukaan horizontal
- b. Angin bergerak secara spiral meninggalkan daerah yang memiliki tekanan tinggi
- c. Tekanan udara di dalam tornado bisa serendah setengah tekanan udara biasa di atmosfer
- d. Badai tropis dapat berubah menjadi angin topan jika ingin mencapai kecepatan 117 per jam

88. Teks laporan hasil observasi biasanya berisi

- A. argumen yang menguatkan
- B. fakta-fakta yang bisa dibuktikan secara ilmiah
- C. penjabaran sutau objek secara subjektif
- D. rekomendasi mengenai objek yang diteliti
- E. ajakan untuk melakukan observasi

89. Tujuan teks laporan hasil observasi menghadirkan informasi tentang suatu hal secara apa adanya lalu dikelompokkan dan dianalisis secara sistematis adalah

- A. agar dapat menjelaskan suatu hal secara rinci dan dari sudut pandang keilmuan
- B. agar pembaca mengetahui objek yang dianalisis
- C. agar objek yang diteliti dapat dipelajari
- D. agar hasil laporan dapat dijadikan referensi
- E. agar penelitian tersebut dapat dijadikan acuan penelitian berikutnya

90. Objek yang dibahas dalam teks laporan hasil observasi adalah objek yang bersifat

- A. khusus
- B. mendetail
- C. terperinci
- D. umum
- E. mudah dipahami

91. Yang bukan cara mencari gagasan utama pada teks laporan hasil observasi adalah

- A. Mendaftar kata-kata kunci pada teks.
- B. Memetakan bagian-bagian pada teks hasil observasi.
- C. Memetakan paragraf (memilah kalimat yang utama dan kalimat penjelas).
- D. Menentukan gagasan penjelas.

E. Merumuskan inti kalimat utama

92. Struktur teks laporan hasil observasi adalah ...

- A. pengenalan isu, rangkaian argumen, penutup
- B. tesis, argumen, dan penegasan ulang
- C. orientasi, rangkaian peristiwa, dan reorientasi
- D. identifikasi, deskripsi bagian, dan penutup
- E. pernyataan umum atau klasifikasi, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat

93. Cermati paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 93 dan 94!

Alunan nada yang membentuk harmonisasi lagu menggema di halaman kampus Universitas Padjadjaran Jalan. Dipati Ukur Bandung, Senin (27/8) siang. Lebih dari sepuluh ribu pasang tangan memainkan alat musik tradisional angklung dan memanjakan ribuan pasang telinga yang mendengarnya. Ribuan mahasiswa baru dan "civitas academica" Unpad memainkan alat musik tradisional angklung. Mereka begitu kompak. Permainan mereka begitu memukau para penonton. Acara yang merupakan rangkaian acara Dies Natalis ke-50 Unpad itu membuat Menteri Kebudayaan dan Pariwisata Jero Wacik itu ikut terpukau.

Paragraf tersebut merupakan contoh laporan hasil observasi karena ...

- A. tidak berdasarkan imajinasi atau khayalan penulisnya.
- B. menggambarkan suatu kejadian yang sangat berkesan.
- C. mengungkapkan pendapat penulisnya untuk suatu benda.
- D. menceritakan suatu kegiatan yang terjadi di lingkungannya.
- E. mengemukakan fakta-fakta yang diperoleh melalui pengamatan

94. Fakta-fakta yang diungkapkan dalam paragraf tersebut diperoleh melalui

- A. survei
- B. pencatatan
- C. wawancara
- D. observasi lapangan
- E. penyebaran angket

95. Cermati paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 95 dan 96!

Upacara adat tradisional Grebek yang diadakan setahun sekali, yakni pada Lebaran atau Lebaran hari kedua, berlangsung sekitar 40 menit, sejak pukul 09.50 WIB hingga pukul 10.30 WIB. Berbagai uborampe (barang) dan udik-udik (sesaji), berupa jenis sayuran, buah-buahan dan makanan tradisional yang ditata dan disusun seperti bentuk gunung, dikirab oleh para prajurit abdi dalem Kraton Yogyakarta dengan rute dari dalam kraton (Pagelaran).

Paragraf tersebut menjelaskan hal-hal berikut, kecuali ..

- A. macam-macam kegiatan
- B. nama kegiatan
- C. manfaat kegiatan
- D. pelaku kegiatan

E. proses pelaksanaan kegiatan

96. Fakta dalam paragraf tersebut diperoleh melalui

- A. perekaman
- B. proses pencatatan
- C. wawancara dengan narasumber
- D. pengamatan lapangan
- E. penyebaran angket

97. Cermati paragraf berikut!

Rombongan ini terbagi menjadi beberapa kelompok. Paling depan, deretan siswi-siswi imut. Mereka asyik memainkan mayoret, melakukan koreografi menggunakan benderanya masing masing. Kelompok mayoret ini diikuti dengan marching band, disusul dengan sejumlah pelajar yang menempeli tubuh mereka dengan papan yang bertuliskan hak-hak yang patut dituntut remaja. Rombongan diakhiri dengan sekelompok pelajar yang berbaris di dalam "selimut" berbentuk spanduk yang diisi petisi berupa tanda tangan pelajar dari sejumlah sekolah di Bandung

Dalam struktur teks laporan observasi paragraf tersebut tergolong ke bagian

- A. tesis
- B. abstrak
- C. definisi umum
- D. deskripsi manfaat
- E. deskripsi per bagian

98. Cermati paragraf berikut!

Pada saat dibawa keluar dari dalam Keraton Yogyakarta, dikirabkan di alun-alun utara kraton tersebut, dan dibawa ke Pengulon atau salah satu gedung yang berada di sebelah Masjid Besar kraton itu, gunung (sesaji berbentuk gunung) menjadi tontonan menarik ribuan penonton. Sesampainya di Pengulon, sesaji berupa apel, jeruk, kacang panjang, telur rebus dan jadah (makanan tradisional yang terbuat dari beras ketan) itu didoakan oleh para abdi dalem terlebih dahulu, baru selanjutnya diperebutkan oleh para warga yang menonton.

Dalam struktur laporan observasi, paragraf tersebut termasuk ke dalam bagian .

- A. koda
- B. abstrak
- C. krisis
- D. deskripsi umum
- E. deskripsi per bagian

99. Cermati paragraf berikut!

Setiap malam berpuluh ribu tikus menyerbu desa-desa di Kecamatan Pracimantoro. Segala macam tanaman, sampai kepada pohon petai cina yang sudah tua, habis digerogeti tikus. Binatang piaraan seperti ayam, kambing, dan sapi, tidak luput dari

serangan tikus yang ganas itu. Apalagi bahan makanan. Memang itu yang dicari. Habis tandas ditelan tikus. Bahkan, penduduk beberapa desa terpaksa diungsikan karena ketakutan. Sampai sekarang masih ada orang yang tidak mau pulang ke kampung halamannya.

Paragraf tersebut melaporkan

- A. keganasan ribuan tikus
- B. ketakutan penduduk desa
- C. keadaan suatu perkampungan
- D. kondisi tanaman di suatu tempat
- E. kehidupan penduduk pedesaan

100. Cermati paragraf berikut!

(1) Tempat hidup, laut mempunyai kelebihan dibandingkan darat. (2) Kelebihan-kelebihan laut, antara lain, suhu jarang berubah-ubah. (3) Dukungan yang lebih banyak untuk melawan gravitasi bumi, air yang cukup tersedia. (3) Dengan air yang cukup tersebut, makhluk hidup di laut dapat menyerap air langsung masuk sistem tubuh. (4) Makhluk hidup di laut dapat memperoleh oksigen dan karbon.

Gagasan utama paragraf di atas dinyatakan dalam kalimat

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

KUNCI JAWABAN SOAL NOMOR 51 – 100

- 51. b
- 52. b
- 53. c
- 54. a
- 55. a
- 56. b
- 57. d
- 58. c
- 59. a
- 60. b
- 61. c
- 62. d
- 63. 6
- 64. b
- 65. c
- 66. d
- 67. d
- 68. b
- 69. c
- 70. b

71. b
72. a
73. c
74. d
75. a
76. c
77. a
78. a
79. b
80. c
81. d
82. a
83. b
84. c
85. d
86. d
87. c
88. b
89. a
90. d
91. d
92. e
93. e
94. d
95. c
96. d
97. e
98. e
99. a
100. a