



**TES
BUMN**

Proses seleksi masuk BUMN bisa dibilang 'istimewa' dan sering membuat pelamar menjadi takut. Untuk lolos sebagai kandidat pilihan memang tak mudah. Ada rangkaian tahapan seleksi yang harus dilalui. Yuk, kenali apa saja tahapan tes masuk ke perusahaan BUMN!

Tahapan seleksi BUMN

Bagi kamu yang ingin berkarier di perusahaan BUMN, kamu perlu tahu apa saja tahapan seleksi yang akan kamu lalui. Dengan mengetahui tes apa saja yang akan dihadapi, kamu bisa menyiapkannya lebih awal dengan baik. Apa saja seleksinya?

1. Seleksi Administrasi

Seleksi ini merupakan tahapan yang paling umum pada tiap perusahaan. Dalam tahapan ini, kamu diminta mengumpulkan berkas lamaran berupa CV, *cover letter* atau surat motivasi, serta berkas-berkas lain sesuai persyaratan. Hampir semua BUMN maupun nonBUMN mengadakan tes ini sebagai rangkaian awal seleksi.

Seleksi BUMN untuk *fresh graduate* biasanya diprogram khusus pada waktu tertentu, bekerjasama dengan lembaga karier dan universitas pada sebuah acara khusus untuk menjangkau bibit unggul pada beberapa universitas unggulan. Ada pula yang membuka *e-recruitment* pada waktu-waktu tertentu di *website* resmi perusahaan. Jadi, kandidat hanya perlu unggah berkas administrasi pada laman tersebut sebelum dipanggil ke tahap selanjutnya.

Kunci mengikuti seleksi ini hanya satu, stay update! Pantau terus informasi karir dari kampusmu atau lembaga-lembaga career center terdekat. Selain itu, rajin-rajinlah memantau website resmi BUMN incaranmu, di tautan laman bumn.go.id. Siapa tahu perusahaan sedang membuka e-recruitment.

2. Tes Tertulis

Tahap ini yang cukup panjang dan bervariasi pada tiap perusahaan. Beberapa BUMN mengadakan 3–4 tahap tes tertulis tetapi beberapa BUMN hanya dua tahap saja. Berikut adalah ragam tes tertulis BUMN:

a) GAT (*General Aptitude Test*). Tes ini bertujuan untuk menguji kemampuan dan bakat calon karyawan, disamping itu juga mengukur IQ. Biasanya soal-soal yang diberikan berupa numerik, linguistik, logika, dan pengetahuan umum.

TIPS sukses tes ini adalah berlatih dari contoh-contoh soal GAT dan fokus pada saat mengerjakan agar dapat mengerjakan dengan maksimal.

b) Tes akademik. Tes ini bertujuan untuk menguji kompetensi kandidat di bidang studi yang dikuasai. Selain itu, untuk mengetahui kedalaman pengetahuan terkait *job desc* posisi yang akan dilamar. Misalnya untuk posisi akuntan, tes akademik yang diberikan berupa soal-soal mengenai akuntansi. Sedangkan untuk calon staf teknis, tes akademik berkaitan dengan bidang teknik atau *engineering*.

c) Psikotes. Tes ini cukup umum digunakan di berbagai perusahaan. Hampir semua BUMN melakukan psikotes untuk rekrutmen terbuka. Selain menguji kemampuan intelegensi secara umum, psikotes juga memiliki aspek untuk menguji kepribadian kandidat.

TIPS untuk lulus pada tahap ini adalah dengan berlatih soal-soal psikotes.

d) Tes Bahasa Inggris. Sebagai perusahaan yang bersaing secara nasional dan internasional, karyawan BUMN harus memiliki nilai plus, yaitu menguasai bahasa Inggris. Tahap tertulis ini akan menguji kemampuan bahasa Inggris secara tertulis dan terkadang diadakan dalam bentuk tes TOEFL.

3. Seleksi Wawancara

Pada tahap ini, kalian harus dapat meyakinkan perusahaan mengenai kualitas pribadimu. Biasanya tes wawancara BUMN dilakukan antara 2–3 tahap, yang paling umum dikenal adalah wawancara HR dan wawancara *user*.

Beberapa BUMN ada yang melakukan wawancara dengan cara presentasi individu kemudian dilanjutkan presentasi di hadapan direksi, seperti misalnya di perusahaan PT Pupuk Kujang. Sedangkan pada Bank BRI ada tiga lapis wawancara yakni wawancara awal, wawancara psikolog, dan wawancara akhir. Adapula FGD, sejenis wawancara tetapi dilakukan dengan diskusi kelompok. Pada beberapa BUMN, kemampuan bahasa Inggris lisan bisa jadi akan diuji dalam tahap ini. Jadi, kalian harus belajar memperkenalkan diri dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bahasa Inggris.

4. Tes Kesehatan

Tes kesehatan biasanya dilakukan pada tahap akhir seleksi masuk perusahaan dengan cara *medical check up*. Nah, pada BUMN, tahap ini tidak dapat dianggap enteng. Seperti telah diungkapkan, segala biaya kesehatan karyawan menjadi tanggung jawab perusahaan kelak. Juga pada beberapa BUMN, karyawan wajib bersedia ditempatkan di seluruh Indonesia dan terjun ke lapangan. Jadi, tes ini sangat krusial untuk memastikan karyawan dapat bekerja dengan prima.

Medical check up BUMN biasanya dilakukan dengan detail. Sri Muliati Abdullah, S. Psi, M.A, kembali mengungkapkan, ada BUMN yang menggunakan paket khusus *medical check up* bernilai jutaan untuk memastikan secara fisik kandidatnya tak memiliki masalah apapun. Bahkan, terkadang juga dilakukan uji ketahanan fisik dengan cara melakukan jenis olahraga tertentu seperti berlari atau berenang.

5. *On The Job Training*

Tahap ini bervariasi pada tiap BUMN dengan nama yang beragam pula. Namun, umumnya sebelum diangkat menjadi karyawan tetap, kandidat yang lolos seleksi akan menjalani waktu tiga bulan sampai satu tahun untuk bekerja sekaligus *training*. Pada akhir *training* akan dilakukan evaluasi oleh perusahaan. Perusahaan akan memutuskan sesuai kinerja calon karyawan selama periode tersebut, apakah ia layak untuk tetap dipekerjakan atau tidak.

Untuk kamu yang mengincar karier cemerlang di BUMN, siapkan diri menghadapi serangkaian proses seleksinya.

TES VERBAL

Tes pertama pada psikotes adalah tes verbal. Tes verbal adalah tes yang digunakan untuk menentukan sebaik apakah kemampuan seseorang dalam berbahasa, yang sering kali digunakan sebagai dasar untuk memperkirakan kemungkinan keberhasilan di masa akan datang. Tes tersebut berfungsi mengukur kesiapan mental yang biasanya disebut tes kognitif, tes psikometrik, atau tes kecerdasan. Tes verbal juga mengandung arti suatu penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan seseorang dalam menggunakan bahasa efektif apa yang dikenal sebagai bahasa baku. Sebagian besar perusahaan yang menggunakan tes bakat dalam proses seleksi akan mencakup tes verbal karena ada beberapa pekerjaan yang sangat memerlukan kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan menginterpretasikan informasi tertulis.

Tes verbal ini meliputi tes sinonim (persamaan kata), tes antonim (lawan kata), tes analogi kata, dan tes pengelompokan kata.



Tips & Trik Tes Verbal

1. Umumnya soal pada tes verbal berupa kata-kata serapan dari bahasa asing atau bahasa daerah. Jika Anda tidak mengenal kata yang ditanyakan maka coba perhatikan kata-kata pada pilihan jawaban. Jika terdapat beberapa pilihan jawaban yang mempunyai pengertian/arti yang sama maka dapat dipastikan itu bukan jawaban yang tepat.
2. Anda harus banyak membaca terutama Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dan harus sering berlatih tes sinonim.
3. Seringlah berlatih soal-soal yang memuat tes verbal.

PAKET SOAL

Tes Verbal

1. Kisi-kisi =
 - A. Alat menangkap ikan
 - B. Alat hitung
 - C. Tabel
 - D. Terali
 - E. Pola kerja
2. Mudun =
 - A. Problema
 - B. Beradab
 - C. Referensi
 - D. Setuju
 - E. Mufakat
3. Boga =
 - A. Pakaian kebesaran
 - B. Makanan kenikmatan
 - C. Dekorasi tataruang
 - D. Pakaian pengantin
 - E. Tata rias
4. Anjung =
 - A. Dayung
 - B. Panggung
 - C. Buyung
 - D. Puji
 - E. Angkat
5. Friksi =
 - A. Perpecahan
 - B. Tidak berdaya
 - C. Frustrasi
 - D. Sedih
 - E. Putus harapan
6. Rabun ><
 - A. Tajam
 - B. Terang
 - C. Tepat
 - D. Jelas
 - E. Samar
7. Surai ><
 - A. Bubar
 - B. Usai
 - C. Purna
 - D. Berhimpun
 - E. Akhir
8. Penerus ><
 - A. Pewaris
 - B. Kader
 - C. Titisan
 - D. Penemu
 - E. Perintis
9. Hipokrit ><
 - A. Jujur
 - B. Pembohong
 - C. Sabar
 - D. Kamouflage
 - E. Terbuka
10. Morfem ><
 - A. Forum
 - B. Lambang
 - C. Morse
 - D. Jantung
 - E. Fonem
11. Pemerintah : Perpu =
 - A. Buruh : Demokrasi
 - B. Makan : Kenyang
 - C. MPR : UU
 - D. Hakim : Jaksa
 - E. Menteri : Kepres

12. Otonomi : Mandiri =
- A. Hardisk : VGA card
 - B. Sabun : Mandi
 - C. Cerdas : Banyak akal
 - D. Bensin : Mesin
 - E. Rakyat : Masyarakat
13. Rokok : Asbak = Air :
- A. Pancur
 - B. Selokan
 - C. Ember
 - D. Selang
 - E. Keran
14. 1 Minggu : 7 Hari = 1 Hari :
- A. 3.600 menit
 - B. 60 deti
 - C. 68.400 detik
 - D. 1.440 menit
 - E. 365 Hari
15. Jatuh : Sakit = Mengantuk :
- A. Berjalan
 - B. Tidur
 - C. Kalori
 - D. Teriakan
 - E. Tersenyum
16. Mana yang tidak masuk kelompoknya?
- A. Penyelidikan
 - B. Pengusutan
 - C. Penelitian
 - D. Pemeriksaan
 - E. Penuntutan
17. Mana yang tidak masuk kelompoknya?
- A. Perseteruan
 - B. Pertengkaran
 - C. Pertikaian
 - D. Penyelarasan
 - E. Persaingan
18. Mana yang tidak masuk kelompoknya?
- A. Megawati
 - B. Sudharmono
 - C. Soekarno
 - D. Soeharto
 - E. Abdurrahman Wahid
19. Mana yang tidak masuk kelompoknya?
- A. Srimpi
 - B. Kecak
 - C. Pendet
 - D. Jaipong
 - E. Angklung
20. Pilihlah yang tidak termasuk kelompoknya!
- A. Einstein
 - B. W. Shakespeare
 - C. Graham Bell
 - D. T. Alfa edison
 - E. James Watt

PEMBAHASAN

TES VERBAL

- Pembahasan:**
Kisi-kisi dapat diartikan sebagai kayu atau besi yang dipasang berdiri dan berjarak sehingga terdapat celah-celah (pada tingkap dan sebagainya); **terali**; jeruji.
Jawaban: D
- Pembahasan:**
Mudun memiliki arti beradab.
Jawaban: B
- Pembahasan:**
Boga adalah makanan; masakan; hidangan; santapan. Jadi, sinonim dari boga adalah makanan kenikmatan.
Jawaban: B
- Pembahasan:**
Anjung bermakna bagian rumah (bilik) di sisi atau di tengah rumah yang lantainya lebih tinggi daripada lantai rumah. Jadi, sinonim dari anjung adalah **panggung**.
Jawaban: B
- Pembahasan:**
Friksi berarti pergeseran yang menimbulkan perbedaan pendapat; **perpecahan**.
Jawaban: A
- Pembahasan:**
Rabun bermakna kurang jelas; kurang awas; kabur (tentang penglihatan). Kata Rabun berantonim dengan kata jelas, yang mempunyai arti terang.
Jawaban: D
- Pembahasan:**
Surai bermakna bercerai-berai, usai, bubar. Jadi, kata surai berantonim dengan kata **berhimpun** yang mempunyai arti berkumpul.
Jawaban: D
- Pembahasan:**
Penerus bermakna yang meneruskan (melanjutkan; menggantikan). Kata penerus berlawanan dengan kata **perintis** yang artinya yang memulai mengerjakan sesuatu, pelopor.
Jawaban: E
- Pembahasan:**
Hipokrit bermakna munafik, orang yang suka berpura-pura. Kata hipokrit berantonim dengan kata **jujur**.
Jawaban: A
- Pembahasan:**
Morfem artinya satuan bentuk bahasa terkecil yang mempunyai makna secara relatif stabil dan tidak dapat dibagi atas bagian bermakna yang lebih kecil. Jadi, kata morfem berlawanan dengan kata **fonem** yang mempunyai arti satuan bunyi terkecil yang mampu menunjukkan kontras makna.
Jawaban: E
- Pembahasan:**
Pemerintah bertugas untuk mengesahkan perpu. MPR bertugas mengesahkan UU.
Jawaban: C
- Pembahasan:**
Otonomi sama artinya dengan mandiri. Cerdas sama artinya dengan banyak akal.
Jawaban: C
- Pembahasan:**
Tempat untuk menampung rokok adalah asbak. Tempat untuk menampung air adalah ember.
Jawaban: C
- Pembahasan:**
1 minggu terdiri atas 7 hari. 1 hari terdiri dari 1.440 menit.
Jawaban: D

15. Pembahasan:

Jika jatuh akan mengakibatkan terasa sakit.
Jika mengantuk akan mengakibatkan tertidur (tidur).

Jawaban: B

16. Pembahasan:

Semua kata yang disebutkan memiliki makna setara dengan investigasi, kecuali penuntutan.

Jawaban: E

17. Pembahasan:

Semua kata bermakna permusuhan, kecuali penyelarasan yang bermakna positif.

Jawaban: D

18. Pembahasan:

Semua adalah mantan presiden RI, kecuali Sudharmono.

Jawaban: B

19. Pembahasan:

Semuanya adalah jenis-jenis tarian daerah kecuali angklung, alat musik.

Jawaban: E

20. Pembahasan:

Semuanya merupakan ilmuwan atau penemu. Sedangkan W. Shakespeare adalah seorang penulis.

Jawaban: B

TES PEMAHAMAN WACANA

Pada saat tes pemahaman wacana, ada beberapa tips yang perlu diperhatikan. Hal ini sangat berpengaruh terhadap manajemen waktu saat ujian. Tentunya efektivitas sangat dibutuhkan saat ujian.



Tips & Trik Tes Pemahaman Wacana

1. Terlebih dahulu baca soal yang ada di bawah teks wacana tersebut
2. Pahami dengan jelas apa yang ditanyakan dalam soal tersebut
3. Mulailah membaca secara detail kata per kata dalam wacana tersebut
4. Sambil membaca, temukan ide pokok dari teks wacana itu karena biasanya yang ditanyakan dalam soal adalah ide pokok
5. Hubungkan pertanyaan yang sudah terlebih dahulu Anda baca dengan isi dari wacana tersebut
6. Baca kembali soal Anda dan temukan jawaban yang paling tepat

PAKET SOAL

Tes Pemahaman Wacana

WACANA I

Pelajar di Purwakarta mulai diwajibkan membawa alat kebersihan ke sekolah. Tujuannya, agar terlibat dalam penanganan kebersihan di lingkungan sekolah. "Instruksi dari pak bupati (Dedi Mulyadi). Mulai pekan depan pelajar harus bawa sapu dan alat kebersihan lainnya," kata Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (Disdikpora) Kabupaten Purwakarta, Rasmita, Selasa (29/3). Dia mengatakan, pelajar membawa alat kebersihan dua kali dalam seminggu. Teknisnya, sebelum masuk sekolah para siswa maupun siswi membersihkan lingkungan sekolah terlebih dulu. "Jadwalnya setiap hari Selasa dan Kamis. Sebelum masuk sekolah, mereka bersihkan lingkungan sekitar sekolah termasuk ruas jalan., pungut sampah untuk memisahkan sampah plastik dan organik. Sampah organik seperti daun dikumpulkan supaya jadi pupuk untuk menanam pohon di lingkungan sekolah," ujar Rasmita.

Selain itu, Rasmita menjelaskan setiap pelajar juga akan belajar di tempat pembuangan akhir sampah (TPAS) Cicolotok untuk belajar pengelolaan sampah. "Selain belajar, instruksi dari pak bupati supaya pelajar mulai peka akan kesadaran sosial dan respek pada pemungut sampah yang tiap hari bersihkan Purwakarta dari sampah," imbuhnya. Pelajar di Purwakarta menyukai kebersihan sehingga menyetujui usulan tersebut meskipun sempat mendapat protes dari para orangtua. Penanganan sampah, kata dia, selama ini selalu jadi permasalahan di setiap daerah. Peran pelajar agar sadar dalam pengelolaan sampah menurutnya harus dilakukan sejak dini. "Jika kesadaran kelola sampah dengan baik dilakukan sejak dini, maka kelak mental warga Purwakarta akan semakin

baik," pungkas Ramita.

(Sumber <http://www.merdeka.com/> tanggal 29 Maret 2016)

1. Judul yang tepat sesuai dengan isi berita di atas adalah ...
 - A. Study Tour Pelajar Purwakarta ke TPAS Ciolotok untuk Belajar Pengelolaan Sampah
 - B. Belajar Pengelolaan Sampah, Siswa di Purwakarta Wajib Membersihkan Sekolah.
 - C. Himbauan Disdikpora Purwakarta untuk Para Pelajar
 - D. Himbauan Pejabat Pemda Purwakarta untuk Sekolah-sekolah
 - E. Pelajar di Purwakarta Wajib Bawa Alat Kebersihan Dua Kali Seminggu
2. Berdasarkan teks di atas topik yang diangkat adalah tentang ...
 - A. Pengelolaan sampah
 - B. Himbauan Kepala Disdikpora Purwakarta
 - C. Kebersihan lingkungan sekolah
 - D. Tugas baru para pelajar di Purwakarta
 - E. Study tour ke TPAS Cicolotok
3. Berdasarkan teks di atas, upaya membersihkan lingkungan sekolah akan dilaksanakan pada hari ... terdapat dalam ...
 - A. Selasa dan Jumat, paragraf 1 kalimat ke 6
 - B. Senin dan Rabu, paragraf 2 kalimat ke 7
 - C. Senin dan Kamis, paragraf 1 kalimat ke 4
 - D. Jumat dan Sabtu, paragraf 2 kalimat ke 9
 - E. Selasa dan Kamis, paragraf 1 kalimat ke 8

4. Apa tujuan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Purwakarta mengikutsertakan pelajar untuk mengelola kebersihan di sekolah?
 - A. Memudahkan pekerjaan para pemungut sampah
 - B. Belajar mengelola sampah di sekitar lingkungan sekolah
 - C. Melibatkan pelajar dalam penanganan kebersihan sekolah
 - D. Membantu pekerjaan petugas kebersihan sekolah
 - E. Menumbuhkan cinta kebersihan pada lingkungan sekolah
5. Kalimat sumbang dalam teks tersebut ditunjukkan dalam ...
 - A. Paragraf 1 kalimat ke 6
 - B. Paragraf 2 kalimat ke 6
 - C. Paragraf 1 kalimat ke 4
 - D. Paragraf 2 kalimat ke 3
 - E. Paragraf 1 kalimat ke 7

WACANA II

(1) Petani lahan pasir di Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta panen pepaya jenis California dengan hasil yang memuaskan. Petani lahan pasir Kulon Progo Sukarman, di Kulon Progo, Selasa, mengatakan petani lahan pasir mulai menanam pepaya California sejak satu tahun terakhir. (2) "Saat ini, areal tanam pepaya California seluas enam hektare. Mulai Maret ini, petani lahan pasir memanen pepaya," kata Sukarman lagi. Ia mengatakan harga pepaya California di tingkat petani sangat bagus yakni Rp 3.600 per kg dan kualitas AB Rp 4.000 per kg.

Dalam sekali panen, petani mendapat keuntungan Rp3 juta hingga Rp5 juta. "Keuntungan menanam pepaya jenis California tidak kalah dengan komoditas hortikultura lainnya, seperti cabai, semangka dan melon. (3) Kami sangat beruntung lahan pasir sangat cocok ditanami berbagai komoditas hortikultura," katanya pula. (4) Dia mengatakan, pepaya hasil panen petani pesisir Kulon Progo dipasarkan di Bandung, Jakarta, dan Pasar Buah Induk Gamping Sleman. Setiap 10 hari hingga 20 hari, petani panen pepaya. (5) "Pedagang dari dari berbagai daerah langsung ke lahan milik petani. Jadi, kami tidak kesulitan untuk menjual pepaya," kata dia. Ia menyatakan pepaya

California yang ia jual dijamin berkualitas baik. Biasanya, petani memetik pepaya saat matang.

Pihaknya juga melakukan perawatan secara intensif supaya tidak terserang jamur. "Sampai saat ini, tanaman pepaya tidak diserang jamur. Kami berupaya tidak ada serangan jamur atau hama lainnya," katanya pula. Dia menambahkan, saat ini permintaan pepaya tengah bagus. Sayangnya, pasokan masih sangat terbatas. Bahkan, tak jarang ada beberapa permintaan yang tidak bisa dipenuhi. "Produksi buah ini tidak bisa ditentukan, mengingat pepaya California tidak bisa distok," ujarnya lagi.

Ketua Komisi II DPRD Kulon Progo Muhtarom Asrori mengatakan, sektor pertanian masih mendominasi pembangunan di Kulon Progo. Karena itu, Komisi II DPRD setempat meminta pemerintah kabupaten memfasilitasi bibit, benih, dan bantuan alat pertanian. Berkaitan adanya petani lahan pasir yang panen pepaya California, dirinya sangat mengapresiasi petani tersebut. Menurut dia, petani sangat inovatif dalam mengembangkan pertanian. "Sektor pertanian membutuhkan inovasi, sehingga hasil panen dapat memuaskan," katanya lagi. (Sumber <http://jogja.antarane.ws.com> tanggal 29 Maret 2016)

6. Berdasarkan teks di atas unsur what yang tersurat di dalamnya adalah ...
 - A. Hasil pertanian petani Kulonprogo tahun ini
 - B. Keberhasilan pertanian petani Kulonprogo
 - C. Hasil panen raya pepaya California sangat memuaskan
 - D. Petani lahan pasir di Kulonprogo senang menanam pepaya California
 - E. Petani Kulonprogo panen pepaya California
7. Saran yang tepat untuk wacana di atas adalah ...
 - A. Hasil pertanian para petani Kulonprogo sangat baik dan mengalami peningkatan dari tahun ketahun
 - B. Keberhasilan panen pepaya California di Kulonprogo akan lebih baik jika difasilitasi oleh pemerintah kabupaten untuk bibit, benih, dan bantuan alat pertanian
 - C. Keberhasilan panen pepaya di Kulonprogo seharusnya ditunjang dengan kualitas bibit, benih, dan pendampingan dari dinas pertanian setempat

- D. Sebaiknya petani Kulonprogo fokus memperluas lahan pertanian pepaya California di lingkungan yang berpasir saja
 - E. Hasil pertanian di Kulonprogo sudah mengalami peningkatan dan akan semakin baik jika pemerintah menyediakan fasilitas pertanian yang lebih baik
8. Apa tantangan para petani di Kulonprogo berdasarkan wacana di atas?
- A. Pepaya California hanya baik hasilnya jika ditanam dalam lahan pasir
 - B. Kurangnya tanggapan Pemda Kulonprogo terhadap petani pepaya setempat
 - C. Hasil panen yang tidak pasti sehingga belum bisa memenuhi permintaan pasaran
 - D. Pertanian di Kulonprogo masih didominasi oleh petani padi
 - E. Masih kurangnya lahan pasir yang dapat digunakan untuk menanam pepaya California
9. Kalimat tanya yang tepat dalam teks di atas adalah ...
- A. Apakah pepaya California dapat ditanam di lahan pertanian pada umumnya?
 - B. Mengapa petani lahan pasir tidak menanam tanaman hortikultura lainnya di lahan berpasir?
 - C. Kapan waktu yang paling tepat untuk menanam pepaya California?
 - D. Berapa hasil panen pepaya California tertinggi pada tahun 2016?
 - E. Di mana saja pepaya California yang sudah dipanen dipasarkan?
10. Transaksi jual-beli petani pepaya California di Kulonprogo dengan pihak pembeli dapat ditemukan pada kalimat nomor ...
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)

PEMBAHASAN

TES PEMAHAMAN WACANA

WACANA I

1. Pembahasan:

Syarat sebuah judul adalah sesuai tema, singkat, jelas, menarik (provokatif), dan mewakili keseluruhan isi wacana. Judul sebuah wacana bisa berupa kata atau frasa. Kalimat judul yang tepat adalah **Pelajar di Purwakarta Wajib Bawa Alat Kebersihan Dua Kali Seminggu** dapat mewakili keseluruhan isi wacana tersebut.

Jawaban: E

2. Pembahasan:

Penjelasan topik sudah dijelaskan pada pembahasan no.1. Jadi, topik yang mencakup keseluruhan ide wacana tersebut adalah **kebersihan lingkungan sekolah**.

Jawaban: C

3. Pembahasan:

Berdasarkan informasi pada wacana upaya membersihkan lingkungan sekolah akan dilaksanakan pada hari Selasa dan Kamis terdapat dalam paragraf 1 kalimat ke 8, yaitu: "Jadwalnya setiap hari Selasa dan Kamis. Sebelum masuk sekolah, mereka bersih-bersih lingkungan sekitar sekolah termasuk ruas jalan.

Jawaban: E

4. Pembahasan:

Berdasarkan informasi pada wacana tujuan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Purwakarta mengikutsertakan pelajar untuk mengelola kebersihan di sekolah adalah melibatkan pelajar dalam penanganan kebersihan sekolah, hal tersebut dapat dicermati pada kutipan wacana paragraf 1 kalimat ke-2, yaitu "Tujuannya, agar terlibat dalam penanganan kebersihan di lingkungan sekolah."

Jawaban: C

5. Pembahasan:

Kalimat sumbang adalah kalimat yang tidak mendukung bahkan bertolak belakang dengan kalimat utamanya (topik atau isi bacaan). Kalimat sumbang dalam suatu paragraf dapat ditentukan dengan cara.

- Baca keseluruhan paragraf dan tentukan gagasan utama, tema, atau topik paragraf terlebih dahulu.
- Cari kalimat penjelas yang tidak mendukung dan mempunyai sifat berkebalikan dengan gagasan utama.

Jadi, kalimat sumbang dalam wacana di atas ditemukan dalam **paragraf 2 kalimat ke-3**, yaitu kalimat "Pelajar di Purwakarta menyukai kebersihan sehingga menyetujui usulan tersebut meskipun sempat mendapat protes dari para orangtua."

Jawaban: D

WACANA II

6. Pembahasan:

Untuk mengetahui perbedaan dan persamaan penyajian teks berita dapat dilihat melalui unsur-unsur berita (5W+1H) yang digunakan. Pernyataan yang dikategorikan oleh unsur apa (*what*) adalah berita yang menginformasikan sesuatu peristiwa atau suatu hal.

Dengan demikian, berdasarkan teks di atas unsur apa (*what*) yang tersurat di dalamnya adalah **petani Kulonprogo panen pepaya California**.

Jawaban: E

7. Pembahasan:

Saran yang tepat untuk wacana tersebut adalah **keberhasilan panen pepaya California di Kulonprogo akan lebih baik jika difasilitasi oleh pemerintah kabupaten untuk bibit**,

benih, dan bantuan alat pertanian.

Jawaban: B

8. Pembahasan:

Berdasarkan informasi dalam wacana tantangan para petani di Kulonprogo adalah **hasil panen yang tidak pasti sehingga belum bisa memenuhi permintaan pasaran.** Hal ini bisa dicermati pada kutipan berikut “Dia menambahkan, saat ini permintaan pepaya tengah bagus. Sayangnya, pasokan masih sangat terbatas.”

Jawaban: C

9. Pembahasan:

Kalimat tanya yang tepat dan jawabannya dapat ditemukan dalam teks di atas adalah pilihan jawaban E. Di mana saja pepaya California yang sudah dipanen dipasarkan? Jawabannya dapat dilihat pada kutipan

wacana berikut ini: Dia mengatakan, pepaya hasil panen petani pesisir Kulon Progo dipasarkan di Bandung, Jakarta, dan Pasar Buah Induk Gamping Sleman.

Jawaban: E

10. Pembahasan:

Transaksi jual-beli petani pepaya California di Kulonprogo dengan pihak pembeli dapat ditemukan pada kalimat nomor (5), yaitu: “Pedagang dari dari berbagai daerah langsung ke lahan milik petani. Jadi, kami tidak kesulitan untuk menjual pepaya,” kata dia.

Jawaban: E

PAKET SOAL

Test Numerik

- Dengan 4 liter bensin sebuah mobil dapat menempuh jarak 32 km. Jika jarak yang akan ditempuh 56 km, berapa liter bensin yang diperlukan?
A. 5 liter
B. 6 liter
C. 7 liter
D. 8 liter
E. 9 liter
- Yandi berjalan ke arah Utara dengan menempuh jarak $\frac{2}{5}$ km dalam tempo 5 menit, berapa jarak perjalanan Yandi dalam 1 jam ke depan ?
A. 4,5 km
B. 4,3 km
C. 5 km
D. 4,8 km
E. 5,3 km
- Sebuah kebun bunga berbentuk persegi panjang dengan panjang 16 m dan lebar 12 m. Sekeliling kebun bunga dibangun jalan yang lebarnya 3 m. Berapa meter persegi luas jalan itu ?
A. 93
B. 168
C. 204
D. 186
E. 192
- Sebuah wadah berbentuk silinder diisi air $\frac{1}{3}$ nya, lalu wadah tersebut ditambah air sebanyak 3 liter sehingga isinya kini menjadi $\frac{1}{2}$ nya. Berapa kapasitas wadah tersebut?
A. 25
B. 18
C. 20
D. 22
E. 24
- Jika x rupiah dibagi rata kepada n orang, setiap orang akan memperoleh bagian Rp180.000,00. Jika dua orang lagi bergabung pada kelompok itu dengan jumlah uang yang sama, setiap orang akan memperoleh Rp150.000,00. Berapa rupiah uang itu?
a. Rp1.700.000,00
b. Rp1.750.000,00
c. Rp1.800.000,00
d. Rp1.850.000,00
e. Rp1.900.000,00
- Jika $x = 3$ maka $(35 + x^2 - 3x + 1)^{1/2} = \dots$
a. 6
b. 5
c. 7
d. 8
e. 9
- Jika $x = \frac{1}{60}$ dan $y = 60\%$ maka ...
a. $x > y$
b. $x < y$
c. $x = y$
d. x dan y tidak dapat ditentukan
e. $x^2 > y$
- Sederhanakanlah persamaan berikut $[(x + y)(x - y)]$ menjadi ...
 $y^2 - x^2$
a. $2x + y$

- b. -1
- c. $x+y$
- d. $y-x$
- e. $y+x$

- a. 9
- b. 21
- c. -21
- d. -9
- e. 15

9. Jika $a-b=50$ dan $\frac{a}{b} = \frac{2}{4}$ berapakah $b-a$?

- a. -150
- b. -320
- c. -450
- d. -125
- e. -50

13. $9 \times 2 \times 7 - 65 - 40 = \dots$

- a. 13.230
- b. -13.230
- c. 21
- d. 231
- e. 101

10. Jika diketahui $a=5$, $b=4$, dan $x = \frac{(2a+3b)}{ab}$ berapakah nilai $\frac{(a+b)}{x}$?

- a. 8,15
- b. 4,64
- c. 8,18
- d. 11,35
- e. 39,04

14. $3 + 16 \times 0,375 = \dots$

- a. 7,125
- b. 8
- c. 8,18
- d. 9
- e. 9,25

11. $11 \times 9 : 99 - 0 = \dots$

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4

15. $455 \times 45 : 455 - 3 = \dots$

- a. -3
- b. 42
- c. 45
- d. 55
- e. 65

12. $6 \times 7 : 3 - 5 = \dots$

PEMBAHASAN

TES NUMERIK

1. Pembahasan:

Soal ini menggunakan perbandingan senilai

$$\frac{4}{x} = \frac{32}{56}$$

$$x = 56$$

$$56.4$$

$$x = \frac{56.4}{32} = 7 \text{ liter}$$

Jadi, bensin yang diperlukan adalah 7 liter.

Jawaban: C

2. Pembahasan:

Soal ini menggunakan perbandingan senilai

$$\frac{2}{x} = \frac{5}{60}$$

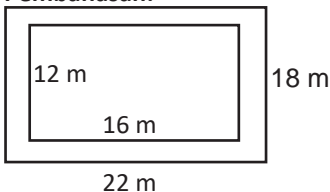
$$x = \frac{60 \cdot 2}{5} = 4,8 \text{ km}$$

$$x = \frac{60 \cdot 2}{5} = 4,8 \text{ km}$$

Jadi, jarak yang ditempuh Yandi selama 1 jam adalah 4,8 km.

Jawaban: D

3. Pembahasan:



$$\begin{aligned} \text{Luas jalan} &= (22 \text{ m} \times 18 \text{ m}) - (16 \text{ m} \times 12 \text{ m}) \\ &= 396 \text{ m}^2 - 192 \text{ m}^2 \\ &= 204 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

Jawaban: C

4. Pembahasan:

$$\frac{1}{3}V + 3 = \frac{1}{2}V$$

$$\frac{1}{3}V - \frac{1}{2}V = 3$$

$$\frac{1}{6}V = 3$$

$$V = 3 \times \frac{6}{1} = 18 \text{ L}$$

Jadi, kapasitas total wadah tersebut adalah 18 L.

Jawaban: B

5. Pembahasan:

Jumlah uang = x

Jumlah anak = n

$$\frac{x}{n} = 180.000 \rightarrow x = 180.000n \dots (*)$$

$$\frac{x}{n+2} = 150.000 \rightarrow$$

$$x = 150.000(n+2)$$

$$x = 150.000n + 300.000 \dots (**)$$

Substitusikan persamaan (*) ke persamaan (**)

$$x = 150.000n + 300.000$$

$$180.000n = 150.000n + 300.000$$

$$30.000n = 300.000$$

$$n = 10 \text{ orang}$$

Maka:

$$x = 180.000 \cdot 10 = 1.800.000$$

Jadi, jumlah uangnya adalah Rp1.800.000

Jawaban: C

6. Pembahasan:

$$x = 3$$

$$(35 + x^2 - 3x + 1)^{1/2} = (35 + 3^2 - 3 \cdot 3 + 1)^{1/2}$$

$$= (35 + 9 - 9 + 1)^{1/2}$$

$$= (36)^{1/2}$$

$$= \sqrt{36}$$

$$= 6$$

Jawaban: A

7. Pembahasan:

$$x = 1/60 \text{ dan } y = 60\%$$

$$x = \frac{1}{60} \times 100\% = 1,66\%$$

Jadi, jawabannya adalah $x < y$

Jawaban: B

8. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \frac{[(x+y)(x-y)]}{y^2 - x^2} &= \frac{\cancel{(x+y)}(x-y)}{\cancel{(y+x)}(y-x)} \\ &= \frac{(x-y)}{(y-x)} \\ &= \frac{\cancel{(x-y)}}{-\cancel{(x-y)}} \\ &= -1 \end{aligned}$$

Jawaban: B

9. Pembahasan:

$$a - b = 50 \dots (*)$$

$$\frac{a}{b} = \frac{2}{4} \rightarrow 4a = 2b \rightarrow 2a = b \dots (**)$$

Substitusikan persamaan (**) ke persamaan (*)

$$a - b = 50$$

$$a - 2a = 50$$

$$-a = 50$$

$$a = -50$$

Untuk mencari nilai b, substitusikan nilai a ke persamaan (**)

$$2a = b$$

$$2 \cdot -50 = b$$

$$-100 = b$$

Jadi, nilai $b - a = -100 - (-50) = -100 + 50 = -50$.

Jawaban: E

10. Pembahasan:

$$a = 5, b = 4, \text{ dan } x = \frac{(2a + 3b)}{ab}$$

$$x = \frac{(2a + 3b)}{ab}$$

$$x = \frac{(2 \cdot 5 + 3 \cdot 4)}{5 \cdot 4} = \frac{22}{20}$$

$$x = 1,1$$

$$\text{Jadi, nilai } \frac{(a+b)}{x} = \frac{(5+4)}{1,1} = \frac{9}{1,1} = 8,18$$

Jawaban: C

11. Pembahasan:

$$\begin{aligned} 11 \times 9 : 99 - 0 &= (11 \times 9) : 99 - 0 \\ &= (99 : 99) - 0 \\ &= 1 - 0 \\ &= 1 \end{aligned}$$

Jawaban: B

12. Pembahasan:

$$\begin{aligned} 6 \times 7 : 3 - 5 &= (6 \times 7) : 3 - 5 \\ &= (42 : 3) - 5 \\ &= 14 - 5 \\ &= 9 \end{aligned}$$

Jawaban: A

13. Pembahasan:

$$\begin{aligned} 9 \times 2 \times 7 - 65 - 40 &= (9 \times 2 \times 7) - 65 - 40 \\ &= 126 - 65 - 40 \\ &= 21 \end{aligned}$$

Jawaban: C

14. Pembahasan:

$$\begin{aligned} 3 + 16 \times 0,375 &= 3 + (16 \times 0,375) \\ &= 3 + 6 \\ &= 9 \end{aligned}$$

Jawaban: D

15. Pembahasan:

$$\begin{aligned} 455 \times 45 : 455 - 3 &= (455 \times 45 : 455) - 3 \\ &= 45 - 3 \\ &= 42 \end{aligned}$$

Jawaban: B

PAKET SOAL

Tes Deret Angka

1. 4, 12, 48, 144,, 1728
A. 640 D. 576
B. 386 E. 368
C. 424
2. 1, 5, 11, 19, 29,, 55,
A. 39 dan 69 D. 39 dan 65
B. 41 dan 71 E. 40 dan 71
C. 35 dan 65
3. 60, 30, 90, 45, 135,, 202,5
A. 125,5 D. 67,5
B. 150 E. 167,5
C. 175
4. 6, 8, 11, 15, 20,, 33
A. 25 D. 26
B. 27 E. 32
C. 28
5. 52, 53, 56, 61, 60, 77,
A. 85 D. 91
B. 64 E. 74
C. 88
6. 4, 18, 42, 56,, 96
A. 84 D. 92
B. 76 E. 78
C. 82
7. 1, 4, 9, 16, 25,, 49, 64
A. 37 D. 36
B. 44 E. 60
C. 48
8. 78, 76, 73,, 64, 58
A. 66 D. 56
B. 69 E. 60
C. 65
9. 12, 18, 25, 33,, 52
A. 44 D. 42
B. 36 E. 50
C. 43
10. 1, 8, 9, 16, 17,, 25
A. 24 D. 36
B. 28 E. 24
C. 34
11. 3, 5, 9, 15, 15, 25, 21,
A. 45 D. 42
B. 44 E. 41
C. 35
12. 1, 2, 4, 6, 7, 10,
A. 10 D. 14
B. 11 E. 15
C. 12
13. 5, 7, 11, 13, 17,, 23
A. 20 D. 18
B. 19 E. 22
C. 21
14. 6, 17, 18, 17, 30, 17,
A. 17 D. 64
B. 42 E. 54
C. 46
15. 9, 6, 12, 9, 18, 15,
A. 70 D. 50
B. 30 E. 65
C. 40

PEMBAHASAN TES DERET ANGKA

1. **Pembahasan:**
 $4, 12, 48, 144, \dots, 1728$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{\times 3} \underbrace{\quad \quad \quad}_{\times 4} \underbrace{\quad \quad \quad}_{\times 3} \underbrace{\quad \quad \quad}_{\times 4} \underbrace{\quad \quad \quad}_{\times 3}$
 Jadi, jawabannya adalah $144 \times 4 = 576$.
Jawaban: D
2. **Pembahasan:**
 $1, 5, 11, 19, 29, \dots, 55, \dots$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{+4} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+6} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+8} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+10} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+12} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+14} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+16}$
 Jadi, jawabannya adalah $29 + 12 = 41$ dan $55 + 16 = 71$.
Jawaban: B
3. **Pembahasan:**
 $60, 30, 90, 45, 135, \dots, 202,5$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{:2} \underbrace{\quad \quad \quad}_{\times 3} \underbrace{\quad \quad \quad}_{:2} \underbrace{\quad \quad \quad}_{\times 3} \underbrace{\quad \quad \quad}_{:2} \underbrace{\quad \quad \quad}_{\times 3}$
 Jadi, jawabannya adalah $135 : 2 = 67,5$.
Jawaban: D
4. **Pembahasan:**
 $6, 8, 11, 15, 20, \dots, 33$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{+2} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+3} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+4} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+5} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+6} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+7}$
 Jadi, jawabannya adalah $20 + 6 = 26$.
Jawaban: D
5. **Pembahasan:**
 $52, 53, 56, 61, 60, 77, \dots$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{+4} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+4} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+4}$
 Jadi, jawabannya adalah $60 + 4 = 64$.
Jawaban: B
6. **Pembahasan:**
 $4, 18, 42, 56, \dots, 96$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{+14} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+26} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+14} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+26} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+14}$
 Jadi, jawabannya adalah $56 + 26 = 82$.
Jawaban: C
7. **Pembahasan:**
 $1, 4, 9, 16, 25, \dots, 49, 64$
 $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
 $1^2 \ 2^2 \ 3^2 \ 4^2 \ 5^2 \ 6^2 \ 7^2 \ 8^2$
 Jadi, jawabannya adalah $6^2 = 36$.
Jawaban: D
8. **Pembahasan:**
 $78, 76, 73, \dots, 64, 58$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{-2} \underbrace{\quad \quad \quad}_{-3} \underbrace{\quad \quad \quad}_{-4} \underbrace{\quad \quad \quad}_{-5} \underbrace{\quad \quad \quad}_{-6}$
 Jadi, jawabannya adalah $73 - 4 = 69$.
Jawaban: B
9. **Pembahasan:**
 $12, 18, 25, 33, \dots, 52$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{+6} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+7} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+8} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+9} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+10}$
 Jadi, jawabannya adalah $33 + 9 = 42$.
Jawaban: D
10. **Pembahasan:**
 $1, 8, 9, 16, 17, \dots, 25$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{+7} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+1} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+7} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+1} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+7} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+1}$
 Jadi, jawabannya adalah $17 + 7 = 24$.
Jawaban: A
11. **Pembahasan:**
 $3, 5, 9, 15, 15, 25, 21, \dots$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{+6} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+6} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+6}$
 Jadi, jawabannya adalah $25 + 10 = 35$.
Jawaban: C
12. **Pembahasan:**
 $1, 2, 4, 6, 7, 10, \dots$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{+3} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+3} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+3}$
 Jadi, jawabannya adalah $7 + 3 = 10$.
Jawaban: A
13. **Pembahasan:**
 $5, 7, 11, 13, 17, \dots, 23$
 $\underbrace{\quad \quad \quad}_{+6} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+6} \underbrace{\quad \quad \quad}_{+6}$
 Jadi, jawabannya adalah $13 + 6 = 19$.
Jawaban: B

14. Pembahasan:

$$6, 17, 18, 17, 30, 17, \dots$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{+12} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{+12} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{+12}$

Jadi, jawabannya adalah $30 + 12 = 42$.

Jawaban: B

15. Pembahasan:

$$9, 6, 12, 9, 18, 15, \dots$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{-3 \times 2} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{-3 \times 2} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{-3 \times 2}$

Jadi, jawabannya adalah $15 \times 2 = 30$.

Jawaban: B

PAKET SOAL

Tes Ketelitian

Petunjuk:

Tugas Anda adalah melihat angka, huruf, tanda baca, atau bentuk tertentu. Kemudian, berilah tanda "S" jika kedua pernyataan memiliki susunan yang sama. Berilah tanda "TS" jika susunannya tidak sama.

1. 65889 --- 65889
2. GIRX --- GRIX
3. Silvi Aria Yayuk --- Silvi Aria Yayuk
4. SERI --- SARI
5. MLTHSTS --- MLTHTST
6. Yana Wirdayati --- Yana Wirdayati
7. QSTNFH --- QSTNFH
8. PICNIK --- PIKNIK
9. 23456 --- 34567
10. 65444 --- 65444
11. PT. Gilland Ganesha --- P.T. Gilland Ganesha
12. TSHPS --- ATSHPS
13. VIFTTWH --- VIFTTWH
14. Dantono Andri Noor --- Dantono Andri Norr
15. 2272 --- 2272
16. AXXER --- AXXRE
17. Jatmiko Haryono --- Jamiko Hariono
18. DASA --- DESA
19. OTIS --- OTIS
20. Benny Indrakusumah --- Benny Indrakusuma
21. DRWST --- DRWST
22. Hendro Tjahyono --- Hendro Tjahjono
23. SPURSV --- SPURSV
24. LAMRON --- LARMOR
25. Bulan November --- Bulan Nopember
26. C77DB6FGH58KL --- C77DB6FGH58KL
27. MCRSW --- MCRWS
28. URNAF --- URNAF
29. 12345 --- 12345
30. 'k:>k>,sdf76t_ ----- 'k:>k>,sdf76t_ -

PEMBAHASAN

TES KECEKUTAN

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. S | 11. TS | 21. S |
| 2. TS | 12. TS | 22. TS |
| 3. S | 13. S | 23. S |
| 4. TS | 14. TS | 24. TS |
| 5. TS | 15. S | 25. TS |
| 6. S | 16. TS | 26. S |
| 7. S | 17. TS | 27. TS |
| 8. TS | 18. TS | 28. S |
| 9. TS | 19. S | 29. S |
| 10. S | 20. TS | 30. S |

TES GAMBAR

Tes kemampuan spasial (gambar) adalah salah satu bagian dari soal psikotes yang tujuannya untuk mengetahui dimensi kemampuan berpikir spasial Anda, dan berfungsi sebagai perencanaan, proyeksi, merangkai informasi, dan mengambil keputusan.



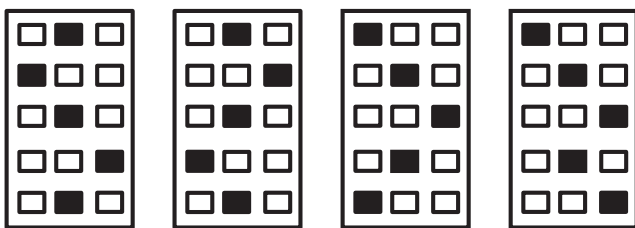
Tips & Trik Tes Gambar

- Anda diharuskan menggunakan imajinasi seluas mungkin.
- Untuk mengerjakan beberapa tes gambar, tidak dilarang untuk memutar kertas soal agar Anda dapat menciptakan imajinasi dari soal gambar tersebut.
- Pada tes melanjutkan gambar, Anda harus membayangkan dan mencoba-coba pola apa yang dimaksud pada gambar tersebut. Misalnya, setiap gambar selalu bertambah satu lingkaran, atau setiap gambar mempunyai bentuk-bentuk tertentu, dan sebagainya.
- Semakin sering Anda menyelesaikan soal tes gambar maka semakin *familiar* dan semakin lihai Anda dalam mengerjakan soal tersebut.

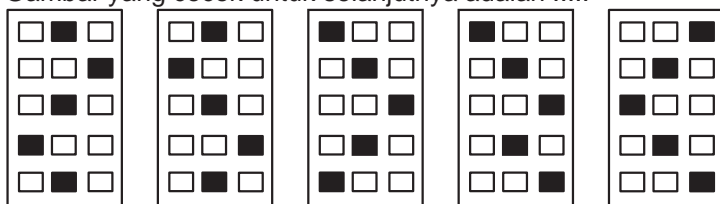
PAKET SOAL

Tes Gambar

1.

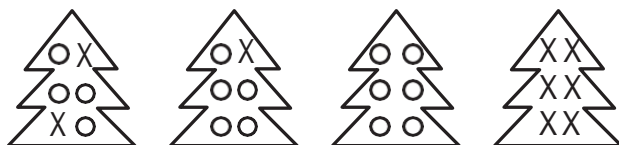


Gambar yang cocok untuk selanjutnya adalah



A. B. C. D. E.

2.



Gambar yang cocok untuk selanjutnya adalah

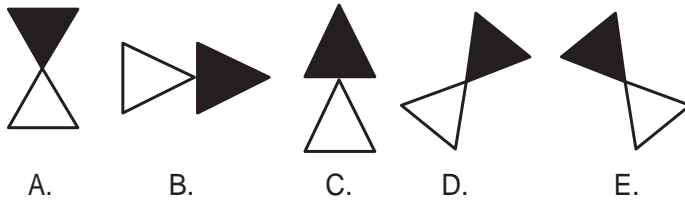


A. B. C. D. E.

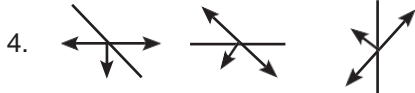
3.



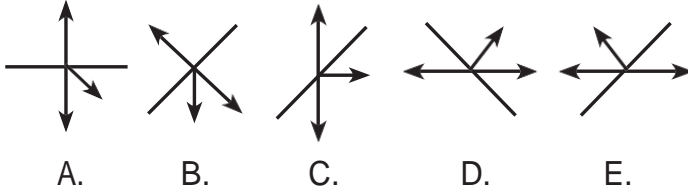
Gambar yang cocok untuk selanjutnya adalah



A. B. C. D. E.



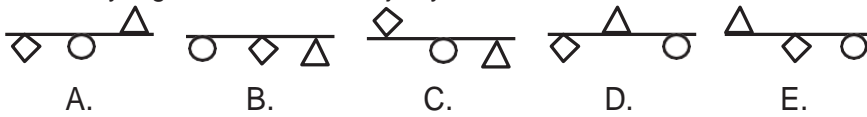
Gambar yang cocok untuk selanjutnya adalah



A. B. C. D. E.



Gambar yang cocok untuk selanjutnya adalah

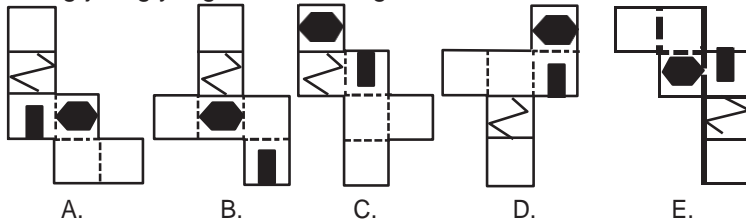


A. B. C. D. E.



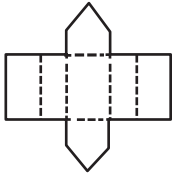
6.

Jaring-jaring yang benar untuk gambar di atas adalah

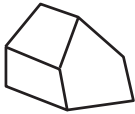


A. B. C. D. E.

7.



Bangun yang benar untuk jaring-jaring tersebut adalah



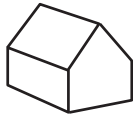
A.



B.



C.

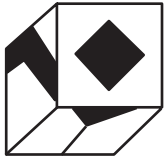


D.

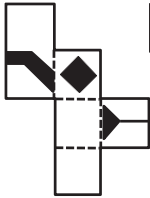


E.

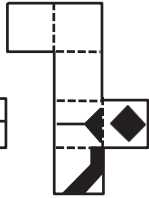
8.



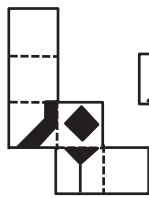
Jaring-jaring yang benar untuk gambar di atas adalah



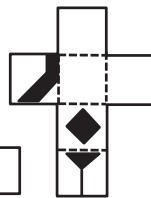
A.



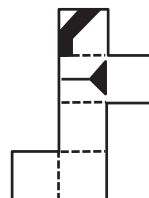
B.



C.

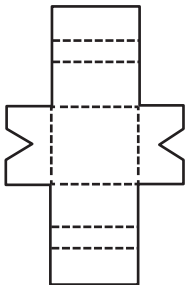


D.



E.

9.



Bangun yang benar untuk jaring-jaring tersebut adalah



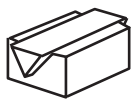
A.



B.



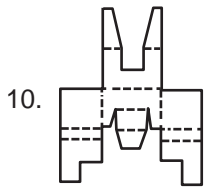
C.



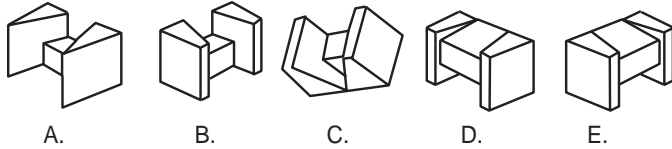
D.



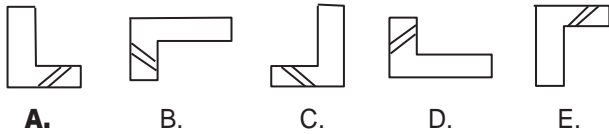
E.



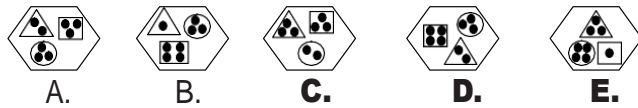
Bangun yang benar untuk jaring-jaring tersebut adalah



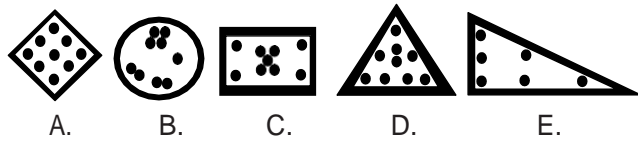
11. Tentukanlah dari kelima gambar di bawah ini, manakah yang berbeda!



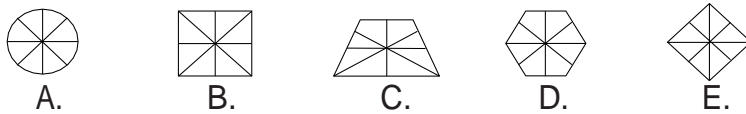
12. Tentukanlah dari kelima gambar di bawah ini, manakah yang berbeda!



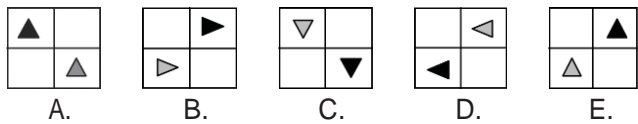
13. Dari kelima gambar di bawah ini, manakah yang berbeda?



14. Dari kelima gambar di bawah ini, manakah yang berbeda?



15. Tentukanlah gambar yang memiliki pola yang berbeda!



PEMBAHASAN

TESSGAMBAR

1. **Pembahasan:**

Perhatikan alas dari setiap gambar soal. Terdapat hubungan gambar satu dengan gambar yang lainnya, yaitu pencerminan. Pilihan jawaban yang benar adalah



Jawaban: C

2. **Pembahasan:**

Pada gambar soal terdapat dua buah jenis simbol, yaitu x dan o. Perhatikan perubahan simbol x ke o pada setiap gambar. Gambar x akan berubah menjadi gambar o yang dimulai dari baris pertama hingga baris ketiga, dan juga secara horizontal (dari kanan ke kiri). Jawaban yang tepat adalah



Jawaban: B

3. **Pembahasan:**

Perhatikan untuk kedua jenis segitiga, yaitu segitiga putih dan segitiga hitam. Untuk segitiga putih diputar 90° searah dengan jarum jam, sedangkan untuk segitiga hitam diputar 90° berlawanan arah jarum jam.



Jawaban: C

4. **Pembahasan:**

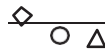
Perhatikan anak panah pada soal gambar, semua tegak lurus membentuk huruf T. Jadi, cari gambar yang mempunyai bentuk sama dan jawabannya adalah



Jawaban: C

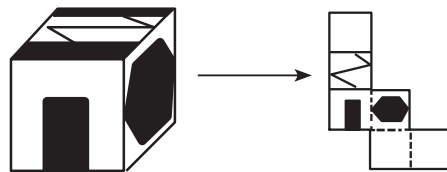
5. **Pembahasan:**

Belah ketupat bergeser ke kanan sebanyak dua langkah. Segitiga bergeser ke kiri sebanyak satu langkah. Lingkaran bergeser ke kiri sebanyak satu langkah. Jadi, jawabannya adalah



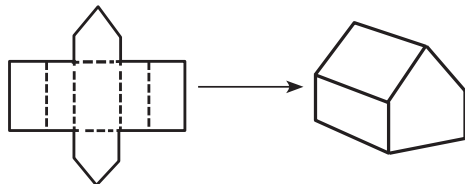
Jawaban: C

6. **Pembahasan:**



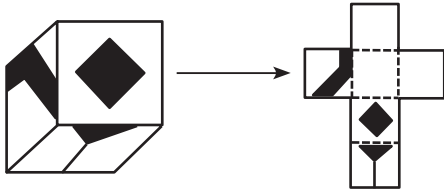
Jawaban: A

7. **Pembahasan:**



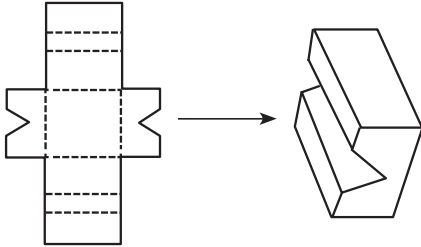
Jawaban: D

8. Pembahasan:



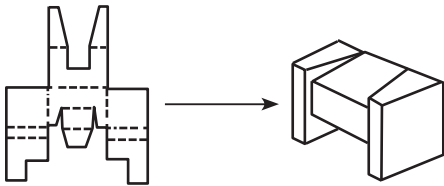
Jawaban: D

9. Pembahasan:



Jawaban: B

10. Pembahasan:



Jawaban: B

11. Pembahasan:

Perhatikan gambar E, posisi garisnya berlawanan dengan yang lain.

Jawaban: E

12. Pembahasan:

Pada gambar tersebut memiliki pola yang sama, pada setiap gambar terdapat lingkaran hitam yang berjumlah delapan, kecuali gambar D yang berjumlah 9.

Jawaban: D

13. Pembahasan:

Pada gambar tersebut berbeda-beda bentuk, tetapi memiliki pola yang sama. Setiap gambar terdapat lingkaran hitam yang berjumlah 9 (sembilan), kecuali gambar E (berjumlah 6).

Jawaban: E

14. Pembahasan:

Gambar yang berbeda adalah A.

Jawaban: A

15. Pembahasan:

Gambar tersebut memiliki pola yang sama, kecuali pada gambar (E) yang posisi gambarnya diputarbalikkan.

Jawaban: E