**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah :** SDN ......................................

**Kelas /Semester :** 4 / 2 (dua )

**Tema 9 :** Kayanya Negeriku

**Subtema 3** : Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia

**Pembelajaran ke- :** 2 dan 5

**Peertemuan ke- : *23 dan 24***

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan lari sprint dan permainan, siswa mampu melakukan lari cepat 40 m dengan teknik yang benar...

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
3. Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**
 | 15 menit |
| Kegiatan inti |  **Ayo Mengamati*** Siswa menyimak teks di buku siswa.
* Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks
* ***Ayo Berdiskusi***
* Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa
* Siswa menceritakan materi satu per satu.
* Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi

***Ayo Menulis**** Siswa membaca instruksi di buku siswa.
* Siswa menulis materi yang ada di buku siswa
* Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar
* ***Ayo Mengamati***
* Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar

***Ayo Mencoba**** • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa
 | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi
2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***.
3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
 | 15 menit |

**C. PENILAIAN**

* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian Pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MengetahuiKepala SDN ………………… |  | ................. , .................Guru PJOK ………………… |