RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

# Madrasah : Madrasah Tanawiyah Negeri 2 Poso Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

**Kelas : VII / 1**

**Standar Kompetensi : 4 Memahami sejarah perkembangan Islam pada masa Khulafaurrasyidin Kompetensi Dasar : 4.1 Menceritakan berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin**

**Alokasi Waktu : 2 x 40 menit**

1. **Tujuan Pembelajaran**
   * Mencermati cerita presta-si Khulafaurrasyidin
   * Membuat peta konsep tentang prestasi Khulafaurrasyidin
   * Berdiskusi tentang pres-asi Khulafaurrasyidin yang menonjol

# Materi Pembelajaran

* + Prestasi Khulafaurrasyidin

# Metode Pembelajaran

* + Ceramah
  + Tanya Jawab
  + Penugasan
  + Diskusi

# Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

 **Kegiatan awal**

* + Siswa berdo’a bersama dengan bimbingan guru
  + Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#  Kegiatan Inti

* + Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok
  + Siswa mengidentifikasi bentuk / wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
  + Siswa tanya jawab dengan anggota kelompoknya tentang bentuk / wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
  + Siswa dengan anggota kelompoknya membandingkan bentuk / wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam
  + Siswa menjelaskan pemahaman masing-masing secara individual kepada kelompoknya
  + Menempel hasil pekerjaan masing-masing kelompok untuk dipresntasikan
  + Presentasi masing-masing kelompok secara bergantian selama 5 menit dan kelompok lain menanggapi secara bersama-sama guru memberikan penguatan terhadap konsep yang dibahas pertanyaan

#  Kegiatan Akhir

* + Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam.
  + Siswa dan guru melakukan refleksi
  + Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu

# Sumber Belajar

* + Buku Paket Sejarah Kebudayaan Islam

# Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Penilaian** | **Contoh Instrumen** |
| * Menjelaskan berbagai prestasi yang dicapai Khulafaurrasyidin | Tes tulis | Uraian | * Jelaskan berbagai prestasi yang dicapai Khulafaurrasyidin? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Mengklasifikasi prestasi Khulafaurrasyidin | Penugasan | Uraian | * Jelaskan prestasi Khulafaurrasyidin? |
| * Menjelaskan prestasi Khulafaurrasyidin yang menonjol | Penugasan | Tugas | * jelaskan prestasi Khulafaurrasyidin yang menonjol   ? |

* + Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

# Pedoman Penskoran :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Skor** |
| Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam | 2 |
| Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam | 1 |
| Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam | 0 |

* + Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

# Pedoman Penskoran :

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Skor** |
| Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam | 2 |
| Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam | 1 |
| Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam | 0 |

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui, Kepala Madrasah**  **Dra.Risnawati.S, Panti NIP.** | **Poso, 03 Mei 2020**  **Guru Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam**  **Mat Sofyan NIP.** |