|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Guru | : M. Khusnudin, S.Pd | Mata Pelajaran | : Matematika |
| Sekolah | : SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan | Jenjang/Kelas | : SMP/MTs / IX |
| Surel | : khusnudin22@gmail.com | Materi | : Persamaan Kuadrat |
| Sumber | : Buku Matematika Kelas IX Semester 1 | Alokasi Waktu | : 3 x 40 menit ( 3 JP ) |
| Topik | Kemendikbud Edisi Revisi 2017: Memfaktorkan persamaan kuadrat |  |  |

# TUJUAN PEMBELAJARAN

* Murid dapat memfaktorkan persamaan kuadrat a*x*2 + b*x* + c = 0 dengan a=1 dan a ≠ 1

# AKTIVITAS PEMBELAJARAN

## PENDAHULUAN

* + Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
	+ Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
	+ Guru memberikan rangsangan mengenai factor aljabar persamaan linier kelas VII dengan menuliskan beberapa contoh pada papan tulis
	+ Guru memberikan rangsangan kepada siswa untuk mengingat materi tersebut dan menjawab soal tersebut
	+ Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
	+ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

## INTI

* + Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan perbedaan dan persamaan cara memfaktorkor persamaan linier dan persamaan kuadrat
	+ Guru memberikan rangsangan dengan memberikan beberapa cara tau metode memfaktorkan persamaan kuadrat a*x*2 + b*x* + c = 0 dengan a=1 dan a ≠ 1
	+ Guru memberikan kesempatan murid untuk bertanya atau memberikan pendapat
	+ Guru memberikan latihan kepada murid
	+ Murid melakukan diskusi dengan dengan teman sebangku
	+ Guru meminta beberapa perwakilan murid untuk menyampaikan hasil pekerjaan.
	+ Semuamurid mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi
	+ Guru menyampaikan kesimpulan dari latihan yang sudah dikerjakan

## PENUTUP

* + Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
	+ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
	+ Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
	+ Guru memberikan latihan pengayaan materi melalui Google Classroom
	+ Guru menutup pertemuan dengan mengucap salam

# ALAT DAN BAHAN BELAJAR

* + Laptop/Handphone
	+ Platfrom Google Classroom, dan Buku Paket
	+ Spidol dan Papan Tulis

# PENILAIAN

1. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid saat belajar di kelas
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Portofolio Google Classroom

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji M. Khusnudin, S.Pd

NIP 196411181998021001 NIP199506222019021002

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Guru | : M. Khusnudin, S.Pd | Mata Pelajaran | : Matematika |
| Sekolah | : SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan | Jenjang/Kelas | : SMP/MTs / IX |
| Surel | : khusnudin22@gmail.com | Materi | : Persamaan Kuadrat |
| Sumber | : Buku Matematika Kelas IX Semester 1 | Alokasi Waktu | : 3 x 40 menit ( 3 JP ) |
| Topik | Kemendikbud Edisi Revisi 2017: Menentukan akar-akar persamaan kuadarat |  |  |

# TUJUAN PEMBELAJARAN

* Murid dapat menentukan akar-akar persamaan kuadrat menggunakan rumus determinan
* Murid dapat menentukan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan kuadrat akar-akar persamaan kuadrat

# AKTIVITAS PEMBELAJARAN

## PENDAHULUAN

* + Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
	+ Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
	+ Guru mengevaluasi tugas yang diberikan melalui Google Classroom
	+ Guru memberikan rangsangan menentukan akar-akar persamaan kuadrat jika faktor persamaan kuadrat diketahui
	+ Guru memberikan rangsangan bahwa akar-akar persamaan kuadrat ada yang memiliki dua akar yang berlainan, dua akar yang sama, dan akar imajiner
	+ Guru memberikan rangsangan bahwa dua akar yang sama atau berlainan bias dijumlahkan, dikurangkan, dikalikan, dibagi, dan dikuadratkan
	+ Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
	+ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

## INTI

* + Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan persamaan determinan untuk mengetahui akar-akar persamaan kuadrat
	+ Guru memberikan rangsangan dengan mengajak siswa untuk menemukan persamaan operasi akar-akar persamaan kuadrat
	+ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membentuk kelompok dan mendiskusikan untuk menemukan Persamaan operasi akar-akar persamaan kuadrat lebih banyak melalui berbagai sumber
	+ Guru memberikan kesempatan murid untuk bertanya atau memberikan pendapat
	+ Guru meminta beberapa perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pekerjaan.
	+ Guru menyampaikan kesimpulan dari penemuan yang sudah dikerjakan

## PENUTUP

* + Guru mengkonfirmasi penemuan murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menemukan persamaan yang benar dan memotivasi murid yang belum benar.
	+ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
	+ Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
	+ Guru memberikan latihan melalui Google Classroom
	+ Guru menutup pertemuan dengan mengucap salam

# ALAT DAN BAHAN BELAJAR

* + Laptop/Handphone
	+ Platfrom Google Classroom, dan Buku Paket
	+ Spidol dan Papan Tulis

# PENILAIAN

1. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid saat belajar di kelas
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Portofolio Google Classroom

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji M. Khusnudin, S.Pd

NIP 196411181998021001 NIP

199506222019021002

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Guru | : M. Khusnudin, S.Pd | Mata Pelajaran | : Matematika |
| Sekolah | : SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan | Jenjang/Kelas | : SMP/MTs / IX |
| Surel | : khusnudin22@gmail.com | Materi | : Persamaan Kuadrat |
| Sumber | : Buku Matematika Kelas IX Semester 1 | Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit ( 2 JP ) |
| Topik | Kemendikbud Edisi Revisi 2017: Menentukan akar-akar persamaan kuadrat |  |  |

# TUJUAN PEMBELAJARAN

* Murid dapat menentukan akar-akar imajiner persamaan kuadarat menggunakan diskriminan

# AKTIVITAS PEMBELAJARAN

## PENDAHULUAN

* + Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
	+ Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
	+ Guru mengevaluasi tugas yang diberikan melalui Google Classroom
	+ Guru memberikan rangsangan bahwa ada bentuk persamaan kuadrat yang tidak bias difaktorkan dengan cara biasa
	+ Guru memberikan rangsangan bahwa persamaan tersebut memiliki nilai determinan sama dengan nol
	+ Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
	+ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

## INTI

* + Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan kasus persamaan kuadrat dengan determinan sama dengan nol
	+ Guru menyelesaikan persamaan tersebut menggunakan persamaan diskriminan
	+ Guru memberikan kesempatan murid untuk bertanya atau memberikan pendapat
	+ Guru memberikan latihan kepada murid
	+ Murid melakukan diskusi dengan dengan teman sebangku
	+ Guru meminta beberapa perwakilan murid untuk menyampaikan hasil pekerjaan.
	+ Semuamurid mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi
	+ Guru menyampaikan kesimpulan dari latihan yang sudah dikerjakan

## PENUTUP

* + Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
	+ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
	+ Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
	+ Guru memberikan latihan pengayaan materi melalui Google Classroom
	+ Guru menutup pertemuan dengan mengucap salam

# ALAT DAN BAHAN BELAJAR

* + Laptop/Handphone
	+ Platfrom Google Classroom, dan Buku Paket
	+ Spidol dan Papan Tulis

Drs. Jaroji M. Khusnudin, S.Pd

NIP 196411181998021001 NIP

199506222019021002

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Guru | : M. Khusnudin, S.Pd | Mata Pelajaran | : Matematika |
| Sekolah | : SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan | Jenjang/Kelas | : SMP/MTs / IX |
| Surel | : khusnudin22@gmail.com | Materi | : Persamaan Kuadrat |
| Sumber | : Buku Matematika Kelas IX Semester 1 | Alokasi Waktu | : 3 x 40 menit ( 3 JP ) |
|  | Kemendikbud Edisi Revisi 2017 |  |  |

Topik : Menemukan koefesien dan membuat persamaan kuadrat jika akar-akar dikeketahui

# TUJUAN PEMBELAJARAN

* Murid dapat memenemukan koefesien dan membuat persamaan kuadrat jika akar-akar diketahui

# AKTIVITAS PEMBELAJARAN

## PENDAHULUAN

* + Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
	+ Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
	+ Guru mengevaluasi tugas yang diberikan melalui Google Classroom
	+ Guru memberikan rangsangan bahwa koefesien yang belum diketahui dapat dicari menggunakan konsep determinan
	+ Guru memberikan rangsangan persamaan kuadrat dapat dibentuk jika koefesien-koefesien sudah diketahui
	+ Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
	+ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

## INTI

* + Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan kasus persamaan kuadrat dengan koefesien berbentuk aljabar
	+ Guru memberikan rangsangan bahwa perkalian dari faktor-faktor aljabar dapat menjadi sebuah persamaan kuadrat
	+ Guru memberikan kesempatan murid untuk bertanya atau memberikan pendapat
	+ Guru memberikan latihan kepada murid
	+ Murid melakukan diskusi dengan dengan teman sebangku
	+ Guru meminta beberapa perwakilan murid untuk menyampaikan hasil pekerjaan.
	+ Semuamurid mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi
	+ Guru menyampaikan kesimpulan dari latihan yang sudah dikerjakan

## PENUTUP

* + Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
	+ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
	+ Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
	+ Guru memberikan latihan pengayaan materi melalui Google Classroom
	+ Guru menutup pertemuan dengan mengucap salam

# ALAT DAN BAHAN BELAJAR

* + Laptop/Handphone
	+ Platfrom Google Classroom, dan Buku Paket
	+ Spidol dan Papan Tulis

Drs. Jaroji M. Khusnudin, S.Pd

NIP 196411181998021001 NIP

199506222019021002

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Guru | : M. Khusnudin, S.Pd | Mata Pelajaran | : Matematika |
| Sekolah | : SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan | Jenjang/Kelas | : SMP/MTs / IX |
| Surel | : khusnudin22@gmail.com | Materi | : Persamaan Kuadrat |
| Sumber | : Buku Matematika Kelas IX Semester 1 | Alokasi Waktu | : 3 x 40 menit ( 3 JP ) |
| Topik | Kemendikbud Edisi Revisi 2017: Menyelesaikan persamaan kuadrat |  |  |

# TUJUAN PEMBELAJARAN

* Murid dapat menganalisis dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan kuadrat

# AKTIVITAS PEMBELAJARAN

## PENDAHULUAN

* + Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
	+ Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
	+ Guru mengevaluasi tugas yang diberikan melalui Google Classroom
	+ Guru memberikan rangsangan dengan memberikan contoh masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan kuadrat
	+ Guru memberikan rangsangan kepada murid untuk memberikan contoh persamaan kuadrat
	+ Guru memberikan rangsangan dengan menganalisis masalah yang sudah disampaikan murid secara bersama-sama
	+ Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
	+ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

## INTI

* + Guru memberikan rangsangan dengan menuliskan penyelesaian masalah tersebut
	+ Guru memberikan kesempatan murid untuk bertanya atau memberikan pendapat
	+ Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok
	+ Murid melakukan diskusi dengan dengan teman kelompok
	+ Guru meminta beberapa perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pekerjaan.
	+ Semua kelompok mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi
	+ Guru menyampaikan kesimpulan dari latihan yang sudah dikerjakan

## PENUTUP

* + Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
	+ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
	+ Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
	+ Guru memberikan latihan pengayaan materi dan latihan pra-penilaian harian melalui Google Classroom
	+ Guru menyampaikan pertemuan yang akan dating Penilaian harian kedua
	+ Guru menutup pertemuan dengan mengucap salam

# ALAT DAN BAHAN BELAJAR

* + Laptop/Handphone
	+ Platfrom Google Classroom, Quizizz, dan Buku Paket
	+ Spidol dan Papan Tulis

# PENILAIAN

1. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid saat belajar di kelas
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Portofolio Google Classroom

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji M. Khusnudin, S.Pd

NIP 196411181998021001 NIP

199506222019021002