|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur,  percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiUrutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya  diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan tentang Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan tentang Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapan tentang Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri  dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiOperasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta  memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri  dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangandalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri  dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapan yang berhubungan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan  masalah kontekstual |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif),  serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen  himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiHimpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada  himpunan menggunakan masalah kontekstual | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **H. Kompetensi Dasar** | 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan  bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan |
| **I. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang  menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **J. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan tentang himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada  himpunan menggunakan masalah kontekstual |
| **K. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| **L. Kegiatan Pembelajaran**  **4. Pendahuluan ( 20 Menit )**   * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **5. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan tentang himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **6. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **N. Penilaian Hasil Belajar** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materi himpunan menggunakan masalah kontekstual | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **O. Kompetensi Dasar** | 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) |
| **P. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur,  percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **Q. Materi Pembelajaran** | Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius sehingga terbentuk suatu bangun datar |
| **R. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| **S. Kegiatan Pembelajaran**  **7. Pendahuluan ( 20 Menit )**   * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **8. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius sehingga terbentuk suatu bangun datar * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **9. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **U. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiKedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius sehingga  terbentuk suatu bangun datar | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring) Pertemuan : 10

Nama Sekolah : MTS NURUL YAQIN

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/ Semester : VII / GANJIL

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

|  |  |
| --- | --- |
| **V. Kompetensi Dasar** | 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar |
| **W. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah,  serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **X. Materi Pembelajaran** | Bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar |
| **Y. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| **Z. Kegiatan Pembelajaran**  **10. Pendahuluan ( 20 Menit )**   * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **11. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **12. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| **Æ. Alat dan Sumber Belajar**   1. **Alat** : Google Classroom 2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference 3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **BB. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiBentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah,  serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiPersamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah,  serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapantentang Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapantentang Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapantentang Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.7 Menjelaskan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menjelaskan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama  dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiRasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang  menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan tentang Rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan tentang Rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapan tentang Rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.8 Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang  menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiPerbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta  memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan tentang Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan tentang Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapan tentang Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto,  tara) |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu  berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **G. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiAritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring) Pertemuan : 18

Nama Sekolah : MTS NURUL YAQIN

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/ Semester : VII / GANJIL

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan,  pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi  dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan tentang Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan tentang Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **4. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapan tentang Aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring) Pertemuan : 19

Nama Sekolah : MTS NURUL YAQIN

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/ Semester : VII / GANJIL

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang  menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **5. Penilaian Hasil Belajar** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiHubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama  dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **5. Penilaian Hasil Belajar** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi,  persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu  berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **5. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiRumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling  segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang  menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan tentang rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan  layang-layang) dan segitiga |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan tentang rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **5. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapan  tentang rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya  diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word sertatulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **2. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiData dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring) Pertemuan : 24

Nama Sekolah : MTS NURUL YAQIN

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/ Semester : VII / GANJIL

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Kompetensi Dasar** | 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran |
| **B. Tujuan Pembelajaran** | Peserta didik mampu Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkarandengan rasa ingin tahu, tanggung jawab,disiplin selama proses pembelajaran , bersikap jujur, percaya diri dan pantang  menyerah, serta memiliki sikap responsif ( berpikir kritis) dan proaktif ( Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik |
| **C. Materi Pembelajaran** | Menyelesaikan soal terapan tentang Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) |
| **D. MetodePembelajaran** | Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring |
| 1. **Kegiatan Pembelajaran**    1. **Pendahuluan ( 20 Menit )**  * Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Guru Endah yang dishere dengan WA Group kelas * Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya * Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video , PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto. * Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif * Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.   **2. Inti (100 menit )**   * Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang.Menyelesaikan soal terapan tentang Data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) * Siswa mencermati presentasidan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas * Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut * Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa * Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif   **3. Penutup ( 20 Menit )**   * Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat * Guru memberikan **penugasan** kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan * Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| 1. **Alat dan Sumber Belajar**    1. **Alat** : Google Classroom    2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference    3. **Sumber** :   □ Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017 | |
| **5. Penilaian Hasil Belajar** | |

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** |
| □ Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal terapan tentang Data dengan cara  penyajiannya | * Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) * TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) * TesTulis (google form / office form) |

Kepala MTs Nurul Yaqin,

Drs. NUR AIDI, M.Pd. NIP.-

Bekasi, 20 Juli 2020 Guru Mapel

ALI AGUNG, S.Pd.I

NIP. -