|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU**  **Tahun Pelajaran 2020/2021** | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Pelajaran** | | **Kelas/ Semester** | **Alokasi Waktu** | **Pertemuan Ke** | | **Jam Ajar** | **Tanggal & Bulan Ajar** | | | **Keterlaksanaan \*** | | |
| IPA Terpadu | | VII /  Ganjil | 10 JP | 1-2 | |  |  | Juli 2020 | | √ | ? | X |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik dapat: | | **KD 3** | | | | | **KD 4** | | | | | |
| 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran | | | | | 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan  menggunakan satuan tak baku dan satuan baku | | | | | |
| 1. Menjelaskan pengertian pengukuran dengan benar | |
| 2. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional) dengan benar | |
| **IPK 3** | | | | | **IPK 4** | | | | | |
| 3. Menyebutkan  macam-macam besaran pokok beserta satuannya  dengan benar | |
| 3.1.1Menjelaskan pengertian pengukuran 3.1.2Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran)  dan tidak dapat diukur (bukan besaran).  3.1.3Membandingkan satuan baku dan tidak baku 3.1.4Memahami kegunaan satuan baku dalam  pengukuran   * + 1. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional)     2. Menjelaskan pengertian besaran pokok 3.1.7Menyebutkan macam-macam besaran pokok   beserta satuannya  3.1.8Menjelaskan pengertian besaran turunan 3.1.9Menyebutkan macam-macam besaran turunan  beserta satuannya | | | | | 4.1.1Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan  mengomunikasikan hasil | | | | | |
| 1. Menyebutkan   macam-macam besaran turunan beserta satuannya dengan benar   1. Melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat 2. Melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat | | * + 1. Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku     2. Melakukan pengukuran besaran- besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari     3. Melakukan pengukuran besaran- besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari | | | | | |
| **Materi Pembelajaran** | | **Bab 1 Pengukuran** | | | | | | | | | | |
|  | **Metode:**   1. Diskusi 2. Latihan Keterampilan | **Langkah Pembelajaran:**   1. Guru memberikan link Absensi Kelas Online IPA dan Link Tugas IPA melalui WA grup kelas IPA 2. Guru meminta peserta didik melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA 3. Guru memfasilitasi peserta didik dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Bab I Pengukuran 4. Guru memberikan video pembelajaran kepada peserta didik melalui WA grup kelas IPA 5. Peserta didik diminta memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 6. Guru bersama peserta didik melakukan sesi / forum Diskusi setelah peserta didik menonton video pembelajaran yang diberikan 7. Setelah diskusi peserta didik, guru memberikan LKPD untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan 8. Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, Peserta didik diminta menggunggah tugas mereka melalui link Tugas IPA yang telah diberikan guru berupa foto / dokumen pdf / dokumen Word | | | | | | | | | | |
|  | **Deskripsi:**  Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua |
|  | **Alat, Bahan, dan Media**   1. Sumber Ref: Buku, Video,   Internet   1. LKPD 1 2. Lembar Penilaian Peserta Didik 3. Media Presentasi |
|  | **Assesment/Penilaian:  Tes Online  Praktik Menggambar**   * Tes Online dan Penugasan melalui Google Form * Menggambar Alat Reproduksi Manusia | | | | ** Penugasan  Tes Lisan** | | | | ** Portofolio** | | |  |
|  |  | | | | Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 | | | | | | |  |
| Mengetahui  Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu | | | | Guru Mata Pelajaran, | | | | | | |
| **BERMAN SAGALA, S.Pd**  NIP. 19720513 200604 1 005 | | | | **NONI SARTIKA, S.Pd**  NIP. 19891107 201903 2 004 | | | | | | |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU**  **Tahun Pelajaran 2020/2021** | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Pelajaran** | | **Kelas/ Semester** | **Alokasi Waktu** | **Pertemuan Ke** | | **Jam Ajar** | **Tanggal & Bulan Ajar** | | | **Keterlaksanaan \*** | | |
| IPA Terpadu | | VII /  Ganjil | 10 JP | 1 dan 2 | |  |  | Juli-Ag us 2020 | | √ | ? | X |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik dapat: | | **KD 3** | | | | | **KD 4** | | | | | |
| 3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati. | | | | | 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati. | | | | | |
| 1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah dengan benar | |
| 2. Menjelaskan bendabenda di sekitar yang bersifat buatan manusia dengan benar | |
| **IPK 3** | | | | | **IPK 4** | | | | | |
| * + 1. Menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya.     2. Menjelaskan bendabenda di sekitar yang bersifat alamiah.     3. Menjelaskan bendabenda di sekitar yang bersifat buatan manusia.     4. Menjelaskan bendabenda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana     5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar.     6. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup. 3.2.7Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan   benda tak hidup.   * + 1. Melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya     2. Menjelaskan ciri-ciri mahkluk hidup di sekitarnya.     3. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi. | | | | | 4.2.1Menyajikan hasil pengamatan makhluk hidup dan benda tak hidup | | | | | |
| 3. Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan  benda tak hidup dengan tepat | |
| 4. Menjelaskan ciri-ciri  makhluk hidup dengan benar | |
| 5. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup dengan benar | |
| 6. Melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya dengan  tepat | |
| 7. Menjelaskan ciriciri mahkluk hidup di sekitarnya dengan benar | |
| **8.** Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi dengan benar | |
| **Materi Pembelajaran** | | **Bab 2 Ciri-ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup** | | | | | | | | | | |
|  | **Metode:**   1. Diskusi 2. Latihan Pengetahuan | **Langkah Pembelajaran:**   1. Guru memberikan link Absensi Kelas Online IPA dan Link Tugas IPA melalui WA grup kelas IPA 2. Guru meminta peserta didik melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA 3. Guru memfasilitasi peserta didik dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Bab 2 Ciri-ciri dan Klasifikasi Makhluk Hidup 4. Guru memberikan video pembelajaran kepada peserta didik melalui WA grup kelas IPA 5. Peserta didik diminta memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 6. Guru bersama peserta didik melakukan sesi / forum Diskusi setelah peserta didik menonton video pembelajaran yang diberikan 7. Setelah diskusi peserta didik, guru memberikan link Latihan Soal untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan | | | | | | | | | | |
|  | **Deskripsi:**  Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di  rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua |
|  | **Alat, Bahan, dan Media**   1. Sumber Ref: Buku, Video,   Internet   1. LKPD 1 2. Lembar Penilaian Peserta Didik 3. Media Presentasi |
|  | **Assesment/Penilaian:  Tes Online  Praktik Menggambar**   * Tes Online dan Penugasan melalui Google Form * Menggambar Alat Reproduksi Manusia | | | | ** Penugasan  Tes Lisan** | | | | ** Portofolio** | | |  |
|  |  | | | | Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 | | | | | | |  |
| Mengetahui  Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu | | | | Guru Mata Pelajaran, | | | | | | |
| **BERMAN SAGALA, S.Pd**  NIP. 19720513 200604 1 005 | | | | **NONI SARTIKA, S.Pd**  NIP. 19891107 201903 2 004 | | | | | | |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  **SMP NEGERI 1 MENTAYA HULU** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun Pelajaran 2020/2021** | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Pelajaran** | | **Kelas/**  **Semester** | **Alokasi**  **Waktu** | **Pertemuan**  **Ke** | | **Jam Ajar** | **Tanggal &**  **Bulan Ajar** | | | **Keterlaksanaan \*** | | |
| IPA Terpadu | | VII /  Ganjil | 15 JP | 1,2,3 | |  |  | Sept20  20 | | √ | ? | X |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik dapat: | | **KD 3** | | | | | **KD 4** | | | | | |
| 3.3 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati. | | | | | 4.3 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang  diamati. | | | | | |
| 1. Menggolongkan karakteristik materi dengan benar | |
| 2. Menjelaskan bendabenda di sekitar yang bersifat buatan manusia dengan benar | |
| **IPK 3** | | | | | **IPK 4** | | | | | |
| 3.3.1Menggolongkan karakteristik materi. 3.3.2Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan  campuran.  3.3.3Menjelaskan metode pemisahan campuran. 3.3.4Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia.  3.3.5Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia . | | | | | 4.3.1 Menyelidiki bahan-bahan alam yang dapat dijadikan sebagai Indikator alami dengan tepat | | | | | |
| 3. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran dengan benar | |
| 4. Menyelidiki bahan-bahan alam yang dapat dijadikan sebagai Indikator alami dengan tepat | |
| 5. Menjelaskan perbedaan berbagai metode pemisahan campuran dengan benar | |
| 6. Menjelaskan aplikasi metode pemisahan campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar | |
| 7. Menentukan jenis benda atau zat dengan membandingkan massa dan volume (massa jenis) dengan tepat | |
| **8.** Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehiduapan sehari-hari dengan benar | |
| **Materi Pembelajaran** | | **Bab 3 Klasifikasi Materi dan Perubahannya** | | | | | | | | | | |
|  | **Metode:**   1. Diskusi 2. Latihan Pengetahuan | **Langkah Pembelajaran:**   1. Peserta didik untuk melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA untuk setiap pertemuan 2. Peserta didik difasilitasi guru dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 (Bab 3 Klasifikasi Materi, Perubahan Materi dan Pemisahan Campuran) 3. Peserta didik diberikan video pembelajaran oleh guru melalui WA grup kelas IPA 4. Peserta didik memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 5. Melakukan sesi / forum Diskusi bersama guru setelah menonton video pembelajaran yang diberikan 6. Setelah diskusi peserta didik menerima tugas melalui link latihan soal yang diberikan guru untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan 7. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru | | | | | | | | | | |
|  | **Deskripsi:**  Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di  rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua |
|  | **Alat, Bahan, dan Media**   1. Sumber Ref: Buku, Video,   Internet   1. LKPD 1 2. Lembar Penilaian Peserta Didik 3. Media Presentasi |
|  | **Assesment/Penilaian:  Tes Online  Praktik Menggambar**   * Tes Online dan Penugasan melalui Google Form | | | | ** Penugasan  Tes Lisan** | | | | ** Portofolio** | | |  |
|  |  | | | | Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 | | | | | | |  |
| Mengetahui  Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu | | | | Guru Mata Pelajaran, | | | | | | |
| **BERMAN SAGALA, S.Pd**  NIP. 19720513 200604 1 005 | | | | **NONI SARTIKA, S.Pd**  NIP. 19891107 201903 2 004 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun Pelajaran 2020/2021** | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Pelajaran** | | **Kelas/**  **Semester** | **Alokasi**  **Waktu** | **Pertemuan**  **Ke** | | **Jam Ajar** | **Tanggal &**  **Bulan Ajar** | | | **Keterlaksanaan \*** | | |
| IPA Terpadu | | VII /  Ganjil | 10 JP | 1,2 | |  |  | Okt  2020 | | √ | ? | X |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik dapat: | | **KD 3** | | | | | **KD 4** | | | | | |
| 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan  hewan.. | | | | | 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor. | | | | | |
| **1.** Menjelaskan definisi suhu dengan benar | |
| **2.** Menjelaskan berbagai jenis thermometer dan fungsinya dengan benar | |
| **IPK 3** | | | | | **IPK 4** | | | | | |
| * + 1. Menjelaskan definisi suhu.     2. Menjelaskan berbagai jenis termometer.     3. Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer.     4. Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan temometer berskala.     5. Menjelaskan definisi pemuaian. | | | | | 4.4.1Melakukan pengamatan pemuaian pada zat cair | | | | | |
| **3.** Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer dengan benar | |
| **4.** Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan temometer berskala dengan benar | |
| **5.** Menjelaskan definisi pemuaian dengan benar | |
| **Materi Pembelajaran** | | **Bab 4 Suhu dan Perubahannya** | | | | | | | | | | |
|  | **Metode:**   1. Diskusi 2. Latihan Pengetahuan | **Langkah Pembelajaran:**   1. Peserta didik untuk melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA untuk setiap pertemuan 2. Peserta didik difasilitasi guru dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 (Bab 4 Suhu dan Perubahannya) 3. Peserta didik diberikan video pembelajaran oleh guru melalui WA grup kelas IPA 4. Peserta didik memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 5. Melakukan sesi / forum Diskusi bersama guru setelah menonton video pembelajaran yang diberikan 6. Setelah diskusi peserta didik menerima tugas melalui link latihan soal yang diberikan guru untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan 7. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru | | | | | | | | | | |
|  | **Deskripsi:**  Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di  rumahnya, boleh melibatkan saudara dan orang tua |
|  | **Alat, Bahan, dan Media**   1. Sumber Ref: Buku, Video,   Internet   1. LKPD 1 2. Lembar Penilaian Peserta Didik 3. Media Presentasi |
|  | |
|  | **Assesment/Penilaian:  Tes Online  Praktik Menggambar**   * Tes Online dan Penugasan melalui Google Form | | | | ** Penugasan  Tes Lisan** | | | | ** Portofolio** | | |  |
|  |  | | | | Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 | | | | | | |  |
| Mengetahui  Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu | | | | Guru Mata Pelajaran, | | | | | | |
| **BERMAN SAGALA, S.Pd**  NIP. 19720513 200604 1 005 | | | | **NONI SARTIKA, S.Pd**  NIP. 19891107 201903 2 004 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun Pelajaran 2020/2021** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Pelajaran** | | | | **Kelas/**  **Semester** | **Alokasi**  **Waktu** | **Pertemuan**  **Ke** | | **Jam Ajar** | **Tanggal &**  **Bulan Ajar** | | | **Keterlaksanaan \*** | | |
| IPA Terpadu | | | | VII /  Ganjil | 10 JP | 1,2 | |  |  | Okt-Nov  2020 | | √ | ? | X |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik dapat:  1. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil penyelidikannya tentang fungsi perasa sebagai pengukur suhu dengan tepat | | | | **KD 3** | | | | | **KD 4** | | | | | |
| 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan  suhu tubuh pada manusia dan hewan.. | | | | | 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta  perpindahan kalor. | | | | | |
| **IPK 3** | | | | | **IPK 4** | | | | | |
| * + 1. Mengetahui pengertian suhu dan termometer serta jenis termometer.     2. Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan termometer skalanya, serta membandingkannya secara pengukuran dengan termometer skala suhu yang telah dikenal.     3. Menjelaskan pengertian kalor.     4. Mendeskripsikan hubungan kalor dengan suhu dan hubungan kalor dengan perubahan wujud.     5. Menentukan macammacam perpindahan kalor. | | | | | * + 1. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan   mengomunikasikan hasil penyelidikannya tentang fungsi perasa sebagai pengukur suhu.   * + 1. Menyelidiki karakteristik suhu benda pada saat benda mengalami perubahan wujud dengan tepat     2. Menyelidiki faktor-faktor yang memengaruhi kenaikan suhu benda akibat pemberian kalor dengan benar | | | | | |
| 2. Menjelaskan 3 jenis termometer dengan benar | | | |
| 3. Menjelaskan pengertian titik tetap dalam penentuan skala suhu dengan benar | | | |
| 4. Menjelaskan kalor dengan benar | | | |
| 5. Menerapkan persamaan kalor untuk kenaikan suhu pada persoalan yang sesuai dengan benar | | | |
|  | 6. Menentukan perubahan benar | kalor wujud | untuk dengan |
| **7.** Menjelaskan dan membedakan  macam-macam perpindahan kalor dengan benar | | | |
| **Materi Pembelajaran** | | | | **Bab 5 Kalor dan Perpindahannya** | | | | | | | | | | |
|  | **Metode:**   1. Diskusi 2. Latihan Pengetahuan | | | **Langkah Pembelajaran:**   1. Peserta didik untuk melakukan absensi secara online melalui link Absensi Online IPA untuk setiap pertemuan 2. Peserta didik difasilitasi guru dengan buku elektronik Buku Siswa IPA SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud Edisi Revisi 2017 dan Scan Buku Pendamping IPA Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 (Bab 5 Kalor dan Perpindahannya) 3. Peserta didik diberikan video pembelajaran oleh guru melalui WA grup kelas IPA 4. Peserta didik memperhatikan video yang diberikan guru melalui WA grup kelas IPA 5. Melakukan sesi / forum Diskusi bersama guru setelah menonton video pembelajaran yang diberikan 6. Setelah diskusi peserta didik menerima tugas melalui link Latihan Soal yang diberikan guru untuk mengukur sejauh mana pemahaman materi yang diberikan 7. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru | | | | | | | | | | |
|  | **Deskripsi:**  Peserta didik secara mandiri bisa membuat tim belajar di rumahnya, boleh melibatkan  saudara dan orang tua | | |
|  | **Alat, Bahan, dan Media**   1. Sumber Ref: Buku, Video,   Internet   1. LKPD 1 2. Lembar Penilaian Peserta Didik 3. Media Presentasi | | |
|  | | | |
|  | **Assesment/Penilaian:  Tes Online  Praktik Menggambar**   * Tes Online dan Penugasan melalui Google Form | | | | | | ** Penugasan  Tes Lisan** | | | | ** Portofolio** | | |  |
|  |  | | | | | | Kuala Kuayan, 13 Juli 2020 | | | | | | |  |
| Mengetahui  Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu | | | | | | Guru Mata Pelajaran, | | | | | | |
| **BERMAN SAGALA, S.Pd**  NIP. 19720513 200604 1 005 | | | | | | **NONI SARTIKA, S.Pd**  NIP. 19891107 201903 2 004 | | | | | | |