ANALISIS KETERKAITAN SKL, KI, dan KD PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VII

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti KELAS VII

MATERI AJAR : Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
| Sikap | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam **dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya****.** | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Menghayati Al- Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman | 1. Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 danQ.S. Ar- Rahman (55):33.1.1. BacaanQ.S. Al- Mujadila h (58): 11 danQ.S. Ar- Rahman (55):33.1.2. Arti Q.S. Al- Mujadila h (58): 11 danQ.S. Ar- Rahman (55):33. | **Mengamati*** Mencermati bacaan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.
* Menyimak dan membaca Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu.
* Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad

**Menanya*** Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al-Qur’an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan.
* Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.

**Eksperimen/explore*** Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafadz yang mengandung hukum bacaan mad di
 | **Tugas*** Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang memuat sikap senang belajar dan mempelajari Al Qur’an
* Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 di lingkungan sekolah atau tempat tinggal.

**Observasi*** Mengamati pelaksanaan diskusi
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  | 1.3. Kandungan Q.S. Al- Mujadila h (58):11 danQ.S. Ar- Rahman (55):331. Hukum

bacaan Mad* 1. Ketentua

n hukum bacaan mad.* 1. Praktik

membac a hukum bacaan mad. | dalam mushaf Al-Qur’an.* Diskusi menyusun arti kata Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 menjadi terjemah secara utuh.
* Secara berpasangan menghafalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.

**Asosiasi*** Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafadz yang mengandung bacaan mad.
* Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Mengidentifikasi dan menganalisis lafaz yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.

**Komunikasi*** Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menunjukkan / memaparkan hasil
 | dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:* Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum mad)
* Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap kandungan ayat tentang semangat menuntut ilmu serta hukum bacaan mad)
* Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi:
	+ Kejelasan dan kedalaman informasi
	+ Keaktifan dalam diskusi
	+ Kejelasan dan kerapian presentasi/resume
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  | diskusi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.* Menanggapi paparan kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru.
 | **Portopolio*** Membuat paparan tentang kandungan

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dan Hadis terkait.* Membuat paparan anaisis dan identifikasi hukum bacaan mad dalam

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33**Tes*** Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian
* Tes lisan hafalan

Q.S. Al-Mujadilah(58): 11 dan Q.S.Ar-Rahman (55):33. |
| Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong | 2.1 Menghargaiperilaku jujur sebagai implementasi dari pemahamanQ.S. Al-Baqarah | 1. Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.* Bacaan Q.S.
 | **Mengamati*** Mencermati bacaan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.
* Menyimak dan membaca Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 serta hadis tentang
 | **Tugas*** Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang memuat sikap senang belajar dan mempelajari Al
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  | royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | (2): 42 dan hadis terkait | Al- Mujadilah (58): 11 danQ.S. Ar- Rahman (55):33.* Arti Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan

Q.S. Ar- Rahman (55):33.* Kandungan

Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 danQ.S. Ar- Rahman (55):332. Hukum bacaan Mad* Ketentuan hukum bacaan mad.
* Praktik membaca hukum bacaan mad.
 | semangat menuntut ilmu.* Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad

**Menanya*** Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al-Qur’an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan.
* Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.

**Eksperimen/explore*** Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafadz yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf Al-Qur’an.
* Diskusi menyusun arti kata Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 menjadi terjemah secara utuh.
* Secara berpasangan menghafalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.

**Asosiasi*** Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafadz yang mengandung bacaan mad.
* Menganalisis, mengoreksi, dan
 | Qur’an* Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 di lingkungan sekolah atau tempat tinggal.

**Observasi*** Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:
	+ Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum mad)
	+ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap kandungan ayat tentang semangat menuntut ilmu
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  | memperbaiki hasil penterjemahan Mengidentifikasi dan menganalisis lafaz yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.**Komunikasi*** Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.
* Menanggapi paparan kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru.
 | serta hukum bacaan mad)* Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi:
	+ Kejelasan dan kedalaman informasi
	+ Keaktifan dalam diskusi
	+ Kejelasan dan kerapian presentasi/resume

**Portopolio*** Membuat paparan tentang kandungan

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dan Hadis terkait.* Membuat paparan anaisis dan identifikasi hukum bacaan mad dalam

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  |  | **Tes*** Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian
* Tes lisan hafalan

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. |
| Pengetahuan | Memiliki pengetahuan **faktual, konseptual dan prosedural** dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian **yang tampak mata** | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)berdas arkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 3.3 Memahami isi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33, serta hadi¡ terkait tentang menuntut ilmu. | 1. Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.* Bacaan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan

Q.S. Ar- Rahman (55):33.* Arti Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan

Q.S. Ar- Rahman (55):33.* Kandungan

Q.S. Al- | **Mengamati*** Mencermati bacaan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.
* Menyimak dan membaca Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu.
* Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad

**Menanya*** Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al-Qur’an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan.
* Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.

**Eksperimen/explore*** Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafadz yang
 | **Tugas*** Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang memuat sikap senang belajar dan mempelajari Al Qur’an
* Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 di lingkungan sekolah atau tempat tinggal.

**Observasi*** Mengamati
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  | Mujadilah (58): 11 danQ.S. Ar- Rahman (55):332. Hukum bacaan Mad* Ketentuan hukum bacaan mad.
* Praktik membaca hukum bacaan mad.
 | mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf Al-Qur’an.* Diskusi menyusun arti kata Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 menjadi terjemah secara utuh.
* Secara berpasangan menghafalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.

**Asosiasi*** Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafadz yang mengandung bacaan mad.
* Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Mengidentifikasi dan menganalisis lafaz yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.

**Komunikasi*** Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-

Rahman (55):33. | pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:* Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum mad)
* Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap kandungan ayat tentang semangat menuntut ilmu serta hukum bacaan mad)
* Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi:
	+ Kejelasan dan kedalaman informasi
	+ Keaktifan dalam diskusi
	+ Kejelasan dan kerapian
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  | * Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.
* Menanggapi paparan kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru.
 | presentasi/resume**Portopolio*** Membuat paparan tentang kandungan

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dan Hadis terkait.* Membuat paparan anaisis dan identifikasi hukum bacaan mad dalam

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33**Tes*** Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian
* Tes lisan hafalan

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. |
| Keterampilan | Memiliki **kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan** | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, | 4.3.1 Membaca Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 danQ.S. Ar- Rahman | 1. Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33. | **Mengamati*** Mencermati bacaan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.
* Menyimak dan membaca Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-
 | **Tugas*** Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang memuat sikap senang belajar dan
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  | **kreatif** dalam ranah abstrak dan konkret **sesuai dengan yang dipelajari di sekolah atau sumber lain yang sama dengan yang diperoleh dari sekolah.** | mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | (55):33, dengan tartil4.3.2 Menunjukkanhafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 dengan lancar | * Bacaan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan

Q.S. Ar- Rahman (55):33.* Arti Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan

Q.S. Ar- Rahman (55):33.* Kandungan

Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 danQ.S. Ar- Rahman (55):332. Hukum bacaan Mad* Ketentuan hukum bacaan mad.
* Praktik membaca hukum bacaan mad.
 | Rahman (55):33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu.* Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad

**Menanya*** Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al-Qur’an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan.
* Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad.

**Eksperimen/explore*** Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafadz yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf Al-Qur’an.
* Diskusi menyusun arti kata Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33 menjadi terjemah secara utuh.
* Secara berpasangan menghafalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.

**Asosiasi*** Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafadz yang mengandung

bacaan mad. | mempelajari Al Qur’an* Menuliskan hasil pengamatan terhadap perilaku yang mencerminkan kandungan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 di lingkungan sekolah atau tempat tinggal.

**Observasi*** Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:
	+ Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum mad)
	+ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap kandungan ayat tentang semangat
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  | * Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Mengidentifikasi dan menganalisis lafaz yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.

**Komunikasi*** Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. Al- Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33.
* Menanggapi paparan kandungan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar- Rahman (55):33.
* Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru.
 | menuntut ilmu serta hukum bacaan mad)* Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang berisi:
	+ Kejelasan dan kedalaman informasi
	+ Keaktifan dalam diskusi
	+ Kejelasan dan kerapian presentasi/resume

**Portopolio*** Membuat paparan tentang kandungan

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33 dan Hadis terkait.* Membuat paparan anaisis dan identifikasi hukum bacaan mad dalam

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domain** | **Standar Kompetensi****Lulusan** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Lingkup Materi** | **Aktivitas/Kegiatan Belajar Siswa untuk Mencapai Kompetensi** | **Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian** |
|  |  |  |  |  |  | Ar-Rahman (55):33**Tes*** Tes kemampuan kognitif dengan bentuk pilihan ganda dan uraian
* Tes lisan hafalan

Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Ar-Rahman (55):33. |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Kepala ,( ....................................... ) | ............., ....., ............. 20....Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti,( ......................................) |

Unggahan : Kursiguru.com