

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : 2/1  
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)  
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Pelajaran : **B. Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.1, 4.1), SBdP (3.2, 4.2)**  
Pelaksanaan : .....

### A. TUJUAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai 999 dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
5. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
6. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
3. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran Sebelum memulai pembelajaran guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi**

#### Kegiatan Pendahuluan

##### Ayo Mengamati

Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru.

Ketika guru membaca teks, hendaknya guru memberi penekanan pada kalimat yang menggunakan ungkapan.

Contoh ungkapan pada teks tersebut adalah buah tangan dan buah hati.

Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita. **(Mandiri)**

##### Ayo Berlatih

Siswa membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan.

Siswa bersama dengan teman di sebelahnya melanjutkan percakapan yang terdapat pada buku.

Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya.

**(Creativity and Innovation)**

##### Ayo Berlatih

Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus. Alat peraga yang lain, misalnya balok, kelereng, kancing, atau stik es krim dapat digunakan untuk lebih memahamkan siswa mengenai bilangan tiga angka.

Siswa mengerjakan soal tentang bilangan cacah dengan tiga angka. Guru dapat menambahkan soal latihan.

Siswa membaca bilangan cacah sampai 999. Guru mengamati kemampuan siswa dalam membaca bilangan cacah sampai 999 (Rubrik Penilaian 2). Sikap yang diamati adalah teliti. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal.

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Pemahaman mengenai bilangan cacah sampai 999 dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru melalui kegiatan pembelajaran.

Orang tua membantu siswa menyebut bilangan-bilangan yang ada di sekitar rumah.

### Kegiatan Penutup

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nama kota, ..... 2020  
Guru kelas