

**SILABUS**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SDN WEBSITEEDUKASI.COM  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Bab 1 : Pemangkatan dan Penarikanakar bilangan cacah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p>	<p>3.1.1 Menenal arti pangkat dua dari suatu bilangan.</p> <p>4.1.1 Menunjukkan bentuk contoh bilangan pangkat dua.</p>	<p><input type="checkbox"/> Bilangan berpangkat dua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menenal bilangan pangkat dua</li> <li>▪ Mencari ciri-ciri bilangan pangkat dua</li> <li>▪ Menentukan bentuk dan contoh bilangan pangkat dua</li> </ul>
<p>3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p>	<p>3.1.2 Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan berpangkat dua.</p> <p>4.1.2 Mencari hasil penarikan pangkat dua dari bilangan kuadrat.</p>	<p><input type="checkbox"/> Menentulkan bilangan berpangkat dua dan penarikan pangkat dua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan berpangkat dua dengan kelompoknya.</li> <li>▪ Mencari hasil penarikan pangkat akar kuadrat</li> </ul>
<p>3.1 Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah;</p>	<p>3.1.3 Menenal arti pangkat tiga dari suatu bilangan.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan bentuk dan contoh bilangan pangkat tiga.</p>	<p><input type="checkbox"/> Bilangan pangkat tiga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencari bilangan pangkat tiga sebanyak-banyaknya</li> <li>▪ Menarik akar bilangan pangkat tiga</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
tiga) bilangan cacah;			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., 17 Juli 2017  
Guru Kelas V

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**SILABUS**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SDN [www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org)  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Bab2 : Operasi Bilangan Pecahan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.2 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.  4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	3.2.1 Menjelaskan penjumlahan dan pengurangan penyebut berbeda.  4.2.1 Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dengan penyebut berbeda.	<input type="checkbox"/> Penjumlahan dan pengurangan pecahan penyebut berbeda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siwa mengingat caranya melakukan penyebut dengan berbeda dengan KPK</li> <li>▪ Menjumlahkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut</li> </ul>
3.2 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.  4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	3.2.2 Menjelaskan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.  4.2.2 Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	<input type="checkbox"/> Pengurangan dua bilangan pecahan berbeda penyebutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengurangkan dua bilangan pecahan dengan menyamakan penyebut</li> <li>▪ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), 17 Juli 2017  
Guru Kelas V

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.  
NIP. ....

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.  
NIP. ....

**SILABUS**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SDN [www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org)  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Bab3 : PerkaliandanPembagianPecahan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	3.3.1 Melakukan perkalian pecahan dengan bilangan bulat. 4.3.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perkalian pecahan bilangan bulat.	<input type="checkbox"/> Perkalian pecahan dengan bilangan bulat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendampingi siswa dalam menyelesaikan perkalian bilangan bulat</li> <li>▪ Menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan perkalian pecahan dengan bilangan bulat</li> </ul>
3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	3.3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian pecahan dengan pecahan. 4.3.2 Menyelesaikan permasalahan perkalian dengan pecahan	<input type="checkbox"/> Perkalian Pecahan dengan pecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengamati dan memahami aturan perkalian dua bilangan pecahan</li> <li>▪ Menyelesaikan soal tentang perkalian dua bilangan pecahan dengan aturan yang tepat</li> </ul>
3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	3.3.3 Menentukan hasil perkalian pecahan dengan desimal. 4.3.3 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perkalian pecahan dengan desimal.	<input type="checkbox"/> Perkalian pecahan dengan desimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendiskusikan hasil perkalian pecahan dengan desimal</li> <li>▪ Menyimpulkan perkalian pecahan dengan desimal</li> </ul>
3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	3.3.4 Menentukan hasil pembagian antara pecahan biasa dengan bilangan bulat. 3.3.5 Melakukan pembagian antara pecahan biasa dengan pecahan desimal. 4.3.4 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pem	<input type="checkbox"/> Pembagian pecahan dengan desimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendiskusikan hasil pembagian pecahan desimal</li> <li>▪ Menyimpulkan pembagian pecahan dengan desimal</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	bagaimana cara pecahan biasa dengan bilangan bulat.  4.3.5 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), 17 Juli 2017  
Guru Kelas V

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.  
NIP. ....

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.  
NIP. ....

**SILABUS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SDN [www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org)  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Bab 4 : Kecepatan, Jarak dan Waktu

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.4 Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu. 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak, dan waktu.	3.4.1 Mengenal kecepatan, jarak dan waktu. 4.4.1 Menghitung hasil bagi antar jarak dan waktu.	<input type="checkbox"/> Mengenal kecepatan, jarak, dan waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengarahkan peserta didik untuk mengenal jarak, waktu dan kecepatan.</li> <li>▪ Membimbing peserta didik dalam menentukan hasil bagi antar jarak dan waktu serta rumusnya</li> </ul>
3.4 Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu. 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak, dan waktu.	3.4.2 Mengenal hubungan kecepatan, jarak, dan waktu. 4.4.2 Menentukan hubungan kecepatan, jarak, dan waktu.	<input type="checkbox"/> Hubungan kecepatan, jarak dan waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggunakan rumus dan mengisitabel kecepatan, jarak, dan waktu</li> <li>▪ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan percepatan, jarak dan waktu</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), 17 Juli 2017  
Guru Kelas V

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.  
NIP. ....

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.  
NIP. ....

**SILABUS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SDN [www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org)  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Bab5 : Posisi Suatu Benda dengan Menggunakan Arah Mata Angin

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.5 Menjelaskan posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin.	3.5.1 Membaca denah berdasarkan arah mata angin. 4.5.1 Menentukan lokasi denah.	<input type="checkbox"/> Posisi Suatu Benda dengan Menggunakan Arah Mata Angin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengamati gambar mata angin</li> <li>▪ Memahami arah mata angin</li> <li>▪ Menggambar denah</li> <li>▪ Menjelaskan denah</li> </ul>
	3.5.2 Membaca denah dan menghitung jarak. 4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rute dan denah.	<input type="checkbox"/> Posisi Suatu Benda dengan Menggunakan Arah Mata Angin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca denah beserta petunjuknya</li> <li>▪ Menceritakan rute perjalanan dari rumah ke sekolah</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), 17 Juli 2017  
Guru Kelas V

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.  
NIP. ....

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.  
NIP. ....

**SILABUS**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Nama Sekolah : SDN [www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org)  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Bab6 : Skala dan Denah

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.6 Menjelaskan skala pada denah. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.	3.6.1 Menjelaskan skala pada denah. 4.6.1 Menggambar denah dengan mempertahankan jarak dan waktu serta berbagai kemungkinan lintasan.	<input type="checkbox"/> Denah, skala dan arah mata angin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian skala</li> <li>▪ Menjelaskan hubungan denah dengan skala</li> </ul>
3.6 Menjelaskan skala pada denah. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.	3.6.2 Memecahkan masalah sederhana dalam denah 4.6.2 Menentukan skala pada peta dan jarak antar dua kota.	<input type="checkbox"/> Denah dan Skala arah mata angin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengamati gambar denah</li> <li>▪ Menentukan skala pada denah</li> <li>▪ Menggambar denah dengan mempertimbangkan skala</li> </ul>
3.6 Menjelaskan skala pada denah. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.	3.6.3 Penggunaan skala pada denah dan permasalahannya. 4.6.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.	<input type="checkbox"/> Penggunaan skala pada denah dan permasalahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyelesaikan masalah skala</li> <li>▪ Menyelesaikan masalah skala</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), 17 Juli 2017  
Guru Kelas V



[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.

NIP. ....

[www.profesiguru.org](http://www.profesiguru.org), S.Pd.

NIP. ....