**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMP...

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX/...

Materi Pokok : **Teks Naratif**; Memberi dan meminta informasi terkait *fairytales*

Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @40 Menit

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Mengidentifikasi isi cerita teks fairytales yang didengar atau dibaca
* Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
* Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
* Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan
* Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang yang tepat sesuai cerita
* Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing
* Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait fairytales, sangat pendek dan sederhana

1. **Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

* **Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
* **Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
* **Sumber Belajar :** Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)** | |
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  ***Teks naratif fairytales****.* | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| **Kegiatan Inti ( 130 Menit )** | |
| **Kegiatan Literasi** | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Teks naratif fairytales****.* |
| **Critical Thinking** | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Teks naratif fairytales****.* |
| **Collaboration** | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Teks naratif fairytales****.* |
| **Communication** | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **Creativity** | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Teks naratif fairytales.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Kegiatan Penutup (15 Menit)** | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**

* **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
* **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

­­­

……….............……..,... Juli 20...

Mengetahui

Kepala Sekolah …………. Guru Mata Pelajaran

…………………………………… …………………………………….

NIP/NRK. NIP/NRK.